**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 11»**

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета директором МБОУ СШ № 11

Протокол №1 от 30 августа 2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_Н. Т. Каракулина

 Приказ №\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_.\_\_\_2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

 **«ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»**

Направленность: социально-педагогическая

Возраст учащихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

**г. Щекино 2024 г.**

 **Пояснительная записка**

 Данная программа разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Указа Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детскоюношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108);

3. Приказа МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

4. Приказа МОиН РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

5. Информационного письма МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

6. Письма МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

7. Устава Муниципального бюджетного обще образовательного учреждения «Средняя школа №11»

**Актуальность программы**

 Дополнительная общеобразовательная программа «Движение школьников» создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Программа направлена развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

**Педагогическая целесообразность программы**

В настоящее время в Интернете и на электронных носителях широко представлены муль­тимедийные познавательные и образовательные ресурсы, знакомящие детей и подростков с деятельностью движения школьников. Однако обилие информационных источников чаще не до­стигает желаемой цели - избыток информации, не подкрепленной непосредственными эмоциональ­ными и творческими впечатлениями, не пробужда­ет интереса, а подчас вызывает отторжение из-за непосильного объема и чуждости по отношению к личному жизненному опыту. Для эффективного ис­пользования мультимедийных ресурсов (интерак­тивных карт, виртуальных туров, электронных при­ложений), вводящих в суть деятельности, требуются специальные педагогические технологии. Настоящая программа представляет собой свое­образный экспресс-курс по изучению школьниками деятельности направлений с помощью возможностей мультимедиа. Содержание программы включает в себя мероприятия и проектные работы, во время которых школьники знакомятся с особенностями деятельности различных направлений. Программа предполагает интеграцию разных областей знания - комплексное развитие, которые получают возмож­ность расширить кругозор.

Таким образом, педагогическая целесообраз­ность программы обусловлена возможностью при­общения школьников к традициям, развитие лидерских качеств через занимательные и познавательные интерактивные формы учебной и творческой деятельности.

1. Новизна данной дополнительной общеобразовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие патриотических, лидерских качеств школьника, его морально-волевых и нравственных качеств.

2. Новизна дополнительной общеобразовательной программы «Движение школьников» основана на комплексном подходе к подготовке учащегося, умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами.

**Отличительные особенности программы**

В ходе разработки программы были проанализированы материалы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Отличительной особенностью программы «Движение школьников» является то, что она даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных направлениях, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём.

**Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы**

Цель программы: содействие формированию личности на основе,

присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

1. объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;

2. содействие объединению усилий коммерческих и некоммерческих организаций, деловых кругов, отдельных граждан, движимых стремлением внести свой вклад в воспитание подрастающего поколения и формирование личности;

3. создание организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;

4. сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

5. ведение издательской и информационной деятельности;

6. поддержка детско-юношеских объединений и других структур;

7. проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов,

фестивалей, олимпиад;

8. развитие детско-юношеских обществ и организаций;

9. осуществление просветительской деятельности;

10. организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;

11. осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;

12. осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;

13. инициирование, разработка и реализация федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности;

14. участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;

15. помощь участникам Организации в решении вопросов, связанных с

целями Организации.

**Обучающие задачи**

Обучить навыкам лидерского мастерства.

Сформировать начальные навыки ораторского мастерства.

Сформировать систему знаний, умений, навыков по основным направлениям деятельности РДШ.

Организовать работу учащихся по изучению и первичному закреплению фактов, понятий, пра­вил, законов.

Обеспечить закрепление понятий, правил, законов, умений.

Организовать деятельность учащихся по само­стоятельному применению знаний и умений в раз­нообразных ситуациях.

Организовать деятельность учащихся по обоб­щению и систематизации знаний по пройденным темам.

**Воспитательные задачи**

Формирование гражданской позиции, патриотизма.

Воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности.

Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательности, чувства товарищества, толерантности и т.д.).

**Развивающие задачи**

Развитие речи: обогащение словарного запаса.

Развитие мышления: умение анализировать, выделять главное, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, сравнивать, умение грамотно преподнести материал для публики.

Развитие мышления:

- аналитического - формирование умения выделять существенные признаки и свойства,

- синтезирующего - развитие умения устанавливать единые, общие признаки и свойства целого, составлять план изучаемого материала,

- аналитико-синтезирующего - развитие умений классифицировать факты, делать обобщающие выводы;

- абстрактного - развитие умений выделять общие и существенные признаки, отличать несущественные признаки и отвлекаться от них;

- развитие умений применять знания на практике.

Развитие познавательных умений:

- формирование и развитие умений частично-поисковой познавательной деятельности.

Развитие общетрудовых умений:

- развитие умений творчески подходить к решению разнообразных задач;

- развитие умения работать в быстром темпе.

Развитие коммуникативных умений:

- приобретение коммуникативных навыков группового общения (способность работать в команде, умение общаться, дискутировать, защищать свою точку зрения, выступать публично, стремление устанавливать отношения взаимопонимания)как того требуют мероприятия в рамках движения школьников;

- приобретение опыта коллективного планирования и анализа деятельности.

**Учебные:**

- формирование у школьников навыков и представлений о работе в команде;

- знакомство учащихся с ресурсами Интернета, позволяющими самостоятельно изучать и осваивать методы взаимодействия со своими сверстниками.

**Развивающий аспект:**

- развитие у детей эмоциональной отзывчивости и ответственности.

Воспитательный аспект:

- воспитание культуры;

- воспитание интереса, любви к своему государству и к окружающим людям;

- воспитание познавательного интереса и осознанной мотивации к саморазвитию.

**Категория учащихся**

Программа ориентирована на учащихся 5-11 классов. Учащиеся, поступающие на программу, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. По его результатам учащиеся могут быть зачислены в группу общекультурного, углубленного или профессионально­ ориентированного уровня освоения программы. Занятия проводятся в группах.

Условия набора учащихся в коллектив: принимаются все желающие.

Наполняемость в группах составляет 8-12 человек. Возраст учащихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы: 12-17 лет. Условия набора учащихся в коллектив: на основании прослушивания.

**Срок реализации программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа рассчитана на 34 часа.

Психологическая готовность и уровень готовности учащихся к освоению дополнительной общеобразовательной программы определяются по результатам собеседования при наборе.

**Формы организации образовательной деятельности и режим занятий**

Форма организации учебной деятельности учащихся: индивидуально- групповая.

**Режим занятий**

Занятия проводятся 45 минут в неделю.

**Методы организации образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Словесные** | **Наглядные** | **Практические** |
| устное изложение | показ видеоматериа­лов, иллюстраций | тренинг |
| беседа, объяснение | показ педагогом приёмов исполнения | вокальные упражне­ния |
| анализ текста | наблюдение | тренировочные упражнения |
| анализ структуры музыкального произ­ведения и др. | работа по образцу и др. | лабораторные работы и др. |

**Планируемые результаты освоения программы**

*По окончании года обучения учащиеся:*

1. будут владеть навыками лидерского мастерства;

2. будут владеть начальными навыками ораторского мастерства;

3. сформируют собственную систему знаний, умений, навыков по основным направлениям деятельности;

4. будут знать факты, понятия, правила, законы;

5. будут самостоятельно применять знания и умения в разнообразных ситуациях.

**Результаты воспитывающей деятельности**

*У учащихся:*

1. будет сформирована гражданская позиция, развиточувство патриотизма;

2. будет воспитано чувство товарищества, чувство личной ответственности;

3. будут воспитаны нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантности и т.д.).

  **Результаты развивающей деятельности**

*Учащиеся:*

1.обогатят свой словарный запас;

2. смогут развить мышление: умение анализировать, выделять главное, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, сравнивать, умение грамотно преподнести материал для публики.

Развитие мышления:

- научатся выделять существенные признаки и свойства;

- смогут устанавливать единые, общие признаки и свойства целого, составлять план изучаемого материала;

- смогут классифицировать факты, делать обобщающие выводы;

- смогут выделять общие и существенные признаки, отличать несущественные признаки и отвлекаться от них;

- научатся применять знания на практике.

Развитие познавательных умений:

- формирование и развитие умений частично-поисковой познавательной деятельности.

Развитие общетрудовых умений:

- смогут творчески подходить к решению разнообразных задач;

- научатся работать в быстром темпе.

Развитие коммуникативных умений:

- смогут приобрести коммуникативные навыки группового общения (способность работать в команде, умение общаться, дискутировать, защищать свою точку зрения, выступать публично, стремление устанавливать отношения взаимопонимания)как того требуют мероприятия в рамках движения школьников;

- смогут приобрести опыт коллективного планирования и анализа деятельности.

**Предметные результаты освоения программы**

- у школьников будут развиты навыки и представления о работе в команде;

- учащиеся будут ознакомлены с ресурсами Интернета, позволяющими самостоятельно изучать и осваивать методы взаимодействия со своими сверстниками.

**Личностные результаты освоения программ**

*Результаты развития обучающихся:*

- у детей будет развита эмоциональная отзывчивость и чувство ответственности.

Результаты воспитания обучающихся:

- учащиеся станут проявлять большой интерес к истории и культуре России;

- будет развит интерес, любовь к своему государству и к окружающим людям;

- учащиеся будут все больше стремиться к саморазвитию.

**Учебный (тематический) план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Названия раздела, темы** | **Кол-во часов** | **Формы аттестации (контроля)** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | Правила по технике безопасности. | 1 | 1 | 0 |  |
| 2. | Будь активен с движением школьников. | 5 | 5 | 5 | Участие в проектной деятельности. |
| 3. | Государственные праздники Российской Федерации. | 7 | 3 | 4 | Круглый стол, дискуссия. |
| 4 | Мы – патриоты Родины своей. | 2 | 2 | 0 | Круглый стол, дискуссия. |
| 5. | История России. |  3 |  3 | 2 | Круглый стол, дискуссия. |
| 6. | История Тульского края. |  1 | 1 | 1 | Экскурсии по городу. |
| 7. | Природа России и Тульского края. |  3 | 3 | 3 | Экскурсии по городу. |
| 8. | Календарь единых действий. | 2 | 2 | 2 | Организация мероприятий. |
|  Итого: | 34 |  |  |  |

Содержание программы

**Тема 1: Правила по технике безопасности**

**Теория**

 Вводное занятие. Знакомство с педагогом. Правила по технике безопасности.

**Тема 2: Будь активен с движением школьников**

Первый шаг в движение школьников. Что такое детско-юношеская организация. Российское движение школьников. История создания, современное состояние. Направления деятельности РДШ: задачи, содержание, проекты. Я вступаю в движение. Корпоративный университет для школьников. Карта личных достижений. Мы – команда. Принципы и правила командной работы. Документы отделения.Структура в образовательном учреждении. Штаб. Планирование работы команды. Программа добрых дел. Карта заботы команды. Друзья и партнеры команды . Продвижение. Презентация команды. Палитра дел. Азбука организатора. Слагаемые успеха мероприятия. Проект по направлению «Личностное развитие». Проекты по направлению «Гражданская активность». Проекты по информационно- медийному направлению. Проекты по военно- патриотическому направлению. Ярмарка проектов. Понятие «социальный проект», его основные признаки. Индивидуальные и групповые проекты. Проект нашей команды: выбор темы проекта, изучение проблемы и путей ее решения. Планирование

деятельности по проекту. Эффективное представление проекта. Реализация проекта. Подведение итогов реализации проекта. Особенности участия во Всероссийском проекте Территория самоуправления. Организация флешмобов в рамках деятельности. Значение организации для российских образовательных учреждений. Формы и методы организации спортивных мероприятий. Всемирный день здоровья. Правила поведения в Интернет. Исследовательская деятельность. Содержание исследовательской работы. Защита исследовательской работы.

**Тема 3: Государственные праздники Российской Федерации**

Профессиональный праздник сотрудников МВД в Российской Федерации. День утверждения Государственного Герба РФ (Установлен по Указу Президента РФ от 30.11.1993 г. №2050). День защитника Отечества. День космонавтики. День Победы. Международный день детского телевидения и радиовещания. Международный женский день. День Конституции России.

**Тема 4: Мы – патриоты Родины своей – 6 ч.**

С чего начинается Родина? Россия – Родина великих талантов. О русских ученых, внесших вклад в мировую науку.

**Тема 5: История России – 38 ч.**

Личность Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Оценка их деятельности историками. День снятия блокады Ленинграда. История появления радио и телевидения в России. Образование Крымского ханства. Крымские походы В.В. Голицына. Присоединение Крыма к России в 1783 году. Передача Крыма Украине в 1954 году. День присоединения Крыма к России 18.03.2014г. История развития космонавтики. Освобождение Европы от немецко-фашистских захватчиков. Они дошли до Берлина (о последних боях ВОВ). Война на страницах литературных произведений. Театр и музыка в годы войны. Кинематограф в период ВОВ. Восстановление государства после войны. Появление письменности у славян. Крещение Руси и его влияние на культуру и быт славян.

**Тема 6: История Тульского края**

Первое освобождение от немецко-фашистских захватчиков. Герои-земляки. Знаменитости – выходцы с Тульской земли. Наш родной город Тула. Улицы моего города, названные в честь героев. Культурное наследие родного края. Знакомство с краеведческим музеем. Памятные места Тулы.

**Тема 7: Природа России и Тульского края**

Природа родного края. Экологические проблемы родного края. Красота родной природы. Реки и озера России. Охранять природу – значит охранять Родину.

**Тема 8:** **Календарь единых действий**

День учителя . День народного единства . Всемирный день ребенка . День матери. День Героев Отечества. Единый день профориентации. Актуальные профессии. С чего следует начать выбор своей профессии? Всемирный день театра. Способы организации акции «Армейский чемоданчик».

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

Материально-техническое обеспечение программы:

- помещение: зал (учебный кабинет), рассчитанный на учебную группу до 12 учащихся - из расчета 2 м2 на человека по нормам СанПиН;

- стулья и парты по количеству учащихся в группе;

- оборудование для демонстрации презентаций, аудио- и видеоматериалов, ПК с возможностью выхода в Интернет, мультимедиа-проектор, экран.

**Методическое сопровождение учебной работы педагога:**

Занятия «Движение школьников» позволяют детям и молодежи развивать лидерские качества и чувствовать себя уверенно в социуме. Помимо этого, прививаются традиционные и культурные ценности, присущие российскому обществу. Отличительной особенностью является то, что оно охватывает разные сферы жизнедеятельности и позволяет учащимся понять какое направление им интересно. Это и информационно-медийное, и гражданское, и военно-патриотическое, и личностное развитие.

Основной формой осуществления образователь­ного процесса является занятие,которое строится по следующей схеме:

*Подготовительный этап: повторение материала предыдущих занятий:*

- опрос в игровой форме;

- изучение нового материала согласно календарно-тематическому планированию. В конце занятия обучающиеся сами формулируют тему занятия;

- работа по развитию лидерских качеств и ораторского искусства;

- подведение итогов.

*Педагогические приёмы и средства, используемые педагогом на занятиях:*

- занимательность, интерес;

- наглядность;

- проблемные методы обучения.

*В процессе реализации программы используются:*

- Устав РДШ;

- В.В. Фортунатов «История России»;

- Конституция РФ;

- А.И. Агафонов «История казачества на Дону».

К концу

В процессе занятий учитывается уровень заинтересованности школьника в проектной деятельности РДШ и в получении знаний по истории России и Дона.

 *При организации занятий соблюдается ряд условий:*

- занятия должны проходить в спокойной обстановке;

- ни одно из достижений учащегося нельзя оставить незамеченным;

- педагог не должен делать или говорить за учащегося то, что он уже может сделать или сказать сам;

- необходимо, чтобы требования к учащемуся со стороны педагога и родителей были одинаковы;

- последние занятия – обобщающие;

- занятия по данной программе проводятся в помещении.

*Обязательными условиями проведения занятий по всем разделам программы являются:*

- смена видов деятельности;

- положительная оценка личных достижений каждого учащегося;

- отсутствие каких-либо отметок.

Связь с родителями осуществляется на протяжении всего учебного года в различной форме. В ходе такого общения родители имеют возможность составить представление об успехах ребёнка и получить рекомендации, позволяющие скорректировать как учебную, так и другие виды деятельности, влияющие на успешность обучения.

*Формы работы с родителями:*

- дни открытых дверей;

- консультации;

- родительские собрания.

*Тематика:*

Родитель – это профессия.

Семейный кодекс о правах и обязанностях родителей и детей.

Здоровый ребенок – хороший ученик.

Советы практического психолога.

Как ребенку помочь стать самостоятельным.

 Методические рекомендации по преодолению выявленных трудностей.

**Материально-технические условия реализации программы**

 Для реализации программы «Движение школьников» необходимо учитывать следующие материально-технические условия:

- просторное, хорошо освещенное и проветриваемое помещение, в котором проводятся занятия (учебный кабинет);

- учебный кабинет должен быть оборудован классной доской, столами и стульями для учащихся и педагога, шкафами и стеллажами для хранения дидактических пособий и учебных материалов;

- необходимо иметь для занятий следующее техническое оборудование: компьютер, принтер, мультимедиа-проекторы, интерактивная доска;

- материалы, необходимые для занятий: тетради, ручки, ежедневники, ватман, клей, краски.

- учебный комплект на каждого учащегося: тетради, ручки.

 **Виды дидактических материалов:**

|  |
| --- |
| оформленные стенды и план­шеты, таблицы, схемы, рисунки; |
| картины, иллюстрации, диафильмы, слайды, , фотоматериалы; |
| аудиозаписи, радиопередачи; |
| телепередачи, видеозаписи, учебные кинофильмы; |
| карточки, рабочие тетради, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, тесты, практические задания, упражнения; |
| аннотация, бюллетень, информационно-методический сборник, статья, реферат, доклад, тезисы выступлений на конференции. |

Занятия проводятся в отдельном кабинете.

В кабинете имеются: столы, стулья, доска, стол для педагога.

перечень технических, графических, чертёжных, швейных и других инструментов, приборов, музыкальных инструментов и т.п.;

Перечень материалов, необходимых для занятий: ватман, клей, краски, тетради, ручки, ежедневники.

Требования к специальной одежде учащихся (галстуки и эмблемы).

**Список использованной литературы**

**Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ (последняя редакция от 20.12.2017 г. № 404-ФЗ).

3. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 № 478-ФЗ).

4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 г. № 465-ФЗ).

5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152- ФЗ (последняя редакция от 31 декабря 2017 г. № 498-ФЗ).

6. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (последняя редакция от 29 июля 2018 г. № 242-ФЗ).

7. Федеральный закон от 5.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».

8. Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

9. Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2011 г. № 444 (ред. от 29.06.2013) «О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации».

10.Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

11.Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р. 27

12.Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. № 2403р.

13.Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

14.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей»;

15.Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (от 15 мая 2013 г. N 792-р).

16.Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41.

17.Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». **Специальная литература по предмету**

1. Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

2. Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению 28 деятельности Российского движения школьников. (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Федеральное государственное бюджетное учреждение «российский детско-юношеский центр, А.Ю. Алексеев, Москва. 2016г.)

**Литература для обучающихся**

1. Арсентьев, Е.А. Молодёжные организации современной России / Е.А. Арсентьев // Преподавание истории в школе. - 2005. - №7. - С.16-24.

2. Волонтерство в России: говорят цифры. Информационно-аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в РФ/ июнь №1, 2014.

3. Детское движение. Словарь-справочник. составители и редакторы: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник - М.-2005. - 544с.

4. Информационно-справочные материалы (документы международной молодежной политики, описание европейских молодежных программ), М.: Фонд содействия развитию международного сотрудничества, 2009, - 104 с.

5. Касс, П. Успех. Лидер. Действие / Интеллектуальная литература, 2010.

6. Ковтун А.В. Сборник лучших практик развития волонтёрского движения субъектов Российской Федерации / А. В. Ковтун, А. А. Соколов. Под ред. Т. Н. Арсеньевой. – М. : АВЦ, 2016. – 93 с.

7. Луков В. А. Учебное пособие «Социальное проектирование».- М.-МГУ.- 2007.

8. Просветов Г.И. Управление проектами: задачи и решения: учебнопрактическое пособие. - М.: Изд-во «Альфа-Пресс»: , 2008. - 200 с.

9. Ребрик С. Презентация: 10 уроков.- М., 2006. 30

10. Романова М.В. Управление проектами: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА, 2009. - 256 с.

11.Светлов Н.М., Светлова Г.Н. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие. - М. - ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева- 2007. -144 с.

12.Фадеева Е.И. Тайны имиджа. — М., 2002.

13.Фадеева Е.И. Лабиринты общения. — М., 2003.

14.Фадеева Е.И., Ясюкевич М.В. Выбирая профессию, выбираем образ жизни. М.,2004.