

Рассмотрено на педагогическом совете.
Протокол № 1 от « 26 » августа 2022г.

Утверждаю _____
Директор МБОУ СШ №11
Н.Т. Каракулина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Кружок «ПО СТРАНИЦАМ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

направленность программы:
гражданско-патриотическая

уровень образования:
основное общее

срок реализации:
1 год

Автор: Г.В. Селиванова

г. Щекино 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

**Без чувства своей страны – особенной,
очень дорогой и милой в каждой её мелочи-
нет настоящего человеческого характера.
Это чувство бескорыстно и наполняет нас
великим интересом ко всему.**

К.Г. Паустовский

В настоящее время очень остро стоят проблемы патриотического воспитания молодёжи. Педагоги считают необходимым так руководить процессом воспитания, чтобы детей «волновало настоящее и будущее Отчизны» (В. А. Сухомлинский). При постановке вопросов патриотического воспитания молодёжи важно не только подчеркнуть необходимость воспитывать у детей заинтересованность событиями, происходящими в окружающей их жизни, интерес к культуре, истории, но и указать основные условия, при которых наиболее эффективно развиваются нравственные чувства.

Таковыми условиями являются:

- формирование у детей представлений о явлениях общественной жизни. Они создают возможность ориентироваться в ней, являются основой правильного понимания, оценки и осознанного отношения к общественной жизни. Поэтому для патриотического воспитания отбирается материал, наиболее ценный в воспитательном отношении;
- воспитание у них отношения к окружающему миру. Оно осуществляется в активной деятельности, творческой игре, труде. Особое значение имеет выполнение общественно-значимых заданий;
- сочетание в процессе воспитания интеллектуального и эмоционального факторов. Взрослый обеспечивает эмоционально-положительную обстановку при восприятии ребёнком явлений окружающей жизни, высокий уровень эмоциональной активности и эстетического интереса.

В настоящее время гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения может осуществляться только при условии воспитания на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни земляков. Необходимость возрождения гражданского, военно-патриотического воспитания, приобщения молодёжи к исторической культуре родного края, школы привела к созданию в 2004 году клуба «Поиск».

Большое количество накопленного материала, необходимость обобщить и оформить данный материал привело к созданию в 2014 году отдельного кружка «По страницам школьной жизни». Деятельность данного кружка неразрывно связана с историей и традициями школы, исторической культурой родного края и страны.

Основными ценностными ориентирами являются:

- развитие личности ребёнка, творческой активности;
- гражданско-патриотическая направленность воспитания на основе развития исторической памяти;
- укрепление связи поколений для осознания школьником себя как преемника наследия прошлого.

Занятия в кружке предполагают разноплановость творческой деятельности. У ребёнка есть право на свободу выбора форм. Детям дается возможность попробовать себя в разных сферах деятельности и найти применение своим способностям.

Содержание направлено на формирование у подростков осознанной гражданской позиции.

Основными **целями** работы являются:

- обеспечение условий для формирования мотивации личности к познанию истории своего края и своей Родины;
- развитие творческих способностей;
- формирование социально-активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества;
- развитие эстетических чувств при осуществлении оформительских работ.

Основными **задачами** являются:

- приобщение учащихся к исследовательской, поисковой и творческой деятельности;
- формирование активной социальной позиции и высокой культуры учащихся;
- воспитание чувства любви к Родине, патриотизма и долга;
- формирование целостного восприятия мира и осознание своего места в нём;
- формирование интеллектуально развитой, творческой личности, способной адаптироваться в социуме;
- развитие эмоциональной сферы, формирование коммуникативных навыков.

Основным **направлением** работы является краеведение, история и традиции нашей школы, наших земляков. Другим важным направлением является формирование музейной культуры: понятия «музей», «культура поведения в музее», правила хранения фотографий, документов и т.п., правила подготовки экскурсий, разработка и проведение экскурсий.

На данный момент сформирована группа учащихся, способных и желающих решать поисковые и исследовательские задачи и воплощать идею возрождения гражданского и патриотического воспитания.

Реализация программы «По страницам школьной жизни» рассчитана на 1 год.

Формирование у подростков активной жизненной позиции, объективно-исторического подхода к изучению прошлого нашей Родины может осуществляться через различные виды клубной деятельности. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Формы проведения занятий: лекции, практические занятия (работа с документами, фотографиями, цифровыми носителями, составление экскурсий), экскурсии, встречи; индивидуальные и коллективные формы.

При условии успешного решения задач, предполагается достижение положительных результатов, таких как: повышение культурного уровня учащихся, расширение кругозора, формирование мотивации к познанию родного края, раскрытие внутреннего потенциала учащихся, укрепление межличностных отношений в коллективе.

Формами подведения итогов являются экскурсии, встречи, выставки.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

35 часов

№ п/п	Содержание раздела	Количество часов		Итого
		Практич.	Теорет.	
1.	Введение.	1		1
2.	Музей, музейная деятельность.	5		5
3.	Поисковая работа, научно-исследовательская работа, работа с фондами, СМИ, цифровыми носителями.	3	9	12
4.	Оформление летописи школы.	9		9
5.	Выпускники школы, оформление книги выпускников.		1	1
6.	Выпускники школы, служившие в Афганистане, Чечне.		1	1
7.	Уроки, направленные на формирование гражданско-патриотической позиции учащихся.	5		5
8.	Подведение итогов.	1		1

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема занятия
1.	Вводная беседа. Определение направлений работы. Понятие «музей», как место погружения в прошлое, как место хранения предметов.
2	Особенности школьного музея боевой славы. Работа с фондами школьного музея. Музеи нашей страны. Школьный музей. Сходства и различия школьного музея и музеев страны.
3	Понятия: стенд, витрина, коллекция, картотека. Интерактивные методы работы: анкетирование, интервьюирование, фото и видеосъёмка.
4	Особенности работы с электронными носителями: хранение, копирование, перенос информации. Работа в программе Microsoft Office Publisher.
5	Работа с фотографиями, цифровыми носителями; сбор информации для летописи школы.
6	Оформление летописи школы за сентябрь учебного года.
7	Понятие «экскурсия», «экскурсовод». Правила подготовки экскурсии. Правила проведения экскурсии; виды экскурсий: обзорная, тематическая.
8	Беседа: понятие, содержание. Методика проведения беседы. Поисковая деятельность: особенность работы, оформления.
9	Исследовательская деятельность: особенности работы, требования к оформлению исследовательской деятельности. Особенности работы в библиотеке, архиве.
10	Сбор информации, работа с цифровыми носителями, фотографиями, СМИ для оформления летописи школы. Оформление летописи школы за октябрь учебного года.
11	Урок толерантности, посвященный Дню толерантности в России.
12	День ребенка. Урок милосердия.
13	Работа с цифровыми носителями, фотографиями, сбор информации для оформления летописи школы.
14	Оформление летописи школы за ноябрь учебного года.
15	Сбор информации о выпускниках прошлого года. Оформление книги выпускников.
16	Работа с цифровыми носителями, фотографиями, сбор информации для оформления летописи школы.

17	Оформление летописи школы за декабрь учебного года.
18	Урок, посвященный Блокаде Ленинграда.
19	Работа с цифровыми носителями, фотографиями, сбор информации для оформления летописи школы. Оформление летописи школы за январь учебного года.
20	Сбор информации о выпускниках прошлых лет на встрече выпускников. Уточнение информации в книге выпускников.
21	Подбор материалов для составления экскурсии «Никто не забыт, ничто не забыто!». Составление экскурсии «Никто не забыт, ничто не забыто!».
22	Проведение экскурсии «Никто не забыт, ничто не забыто!».
23	Работа с цифровыми носителями, фотографиями, сбор информации для оформления летописи школы.
24	Оформление летописи школы за февраль учебного года.
25	Урок мужества, посвящённый А.Кунину. Работа с «Книгой памяти». Выпускники школы, служившие в Афганистане, Чечне.
26	Урок, посвященный Дню образования Щекинского района. Факты из истории Щекинского района. (Посещение краеведческого музея)
27	Работа с цифровыми носителями, фотографиями, сбор информации для оформления летописи школы.
28	Оформление летописи школы за март учебного года.
29	Ими гордится Щекинский край.
30	Работа с цифровыми носителями, фотографиями, сбор информации для оформления летописи школы.
31	Оформление летописи школы за апрель учебного года.
32	Урок, посвященный Дню победы. Изучение материалов о ВОВ школьного музея.
33	Работа с цифровыми носителями, фотографиями, сбор информации для оформления летописи школы.
34	Оформление летописи школы за май учебного года.
35	Итоговый сбор; планирование направлений деятельности на следующий год.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оборудование: цифровые носители (фотоаппарат, видеокамера, диски, флэш-карты); компьютер; мультимедийный проектор; стенды; папки, файлы.

Дидактический материал: экспонаты школьного музея, зала выпускников.

ЛИТЕРАТУРА

Агапова И.В., Давыдова М.С. Патриотическое воспитание в школе.- М., «Линка-пресс», 2002.

Волкогонов Д.А. О героях и героическом.- М., «Просвещение», 1977.

Воспитание и развитие личности в социуме.- М.,«Педагогика», 2000.

Гражданское образование в российской школе.- М., «Просвещение», 2003.

Кашина М.П., Столетова В.Н. Школьные музеи.- М., «Просвещение», 1977.

Щуркова Н.Е. Воспитание: новый взгляд с позиции культуры.- М., «Просвещение», 1997.