**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 11»**

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета директором МБОУ СШ № 11

Протокол №1 от 30 августа 2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_Н. Т. Каракулина

Приказ №\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_.\_\_\_2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«ЮНЫЙ КОРРЕСПОНДЕНТ»**

Направленность: культурологическое

Возраст учащихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

**г. Щекино 2024 г.**

**Пояснительная записка**

Кружковая работа в школе - это путь развития интересов, склонностей, способностей учащихся. Кружки представляют основу для свободного выбора интересующих видов деятельности в соответствии с потребностями в саморазвитии.

В каждом ребенке заложены огромные творческие возможности, и чтобы их развить, нужно, как можно раньше приобщить детей к литературному творчеству, исследованию, раскрыть богатство и красоту родного русского языка. Увлечение литературой, историей родного края,  желание узнать как можно больше воспитывают чувство патриотизма, способствуют расширению кругозора, развивают творческое мышление.

**Цели и задачи**

* Выпуск школьной газеты «Бумеранг» с привлечением активных учеников, увлекающихся литературным творчеством
* Освещение в школьной газете «Бумеранг» разнообразной жизни учеников с целью формирования активной жизненной позиции, высокой мотивации к учебному

процессу, а также пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта

* Развитие мышления учащихся
* Совершенствование речевой культуры учащихся
* Воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи
* Расширение жизненного опыта школьников, вовлечение их в соответствующую их интересам творческую среду
* развитие навыков сравнения и стилистического анализа, суждения и оценки;
* развитие навыков художественного освоения действительности;
* развитие наблюдательности, внимания к окружающему миру;
* развитие стремления к самовоспитанию;
* развитие коммуникативных навыков
* обучение основам исследовательской работы;
* воспитание активной жизненной позиции.

**Используются следующие формы работы**:

* индивидуальная работа,
* проекты,
* групповые занятия,
* исследования,
* конкурсы,
* презентации,
* выставки

**Ожидаемые результаты**

*За время посещения кружка, воспитанники*

*должны уметь:*

- логически мыслить, правильно излагать фактический материал

- осуществлять сбор нужной информации

- излагать информацию в различных стилях и газетных жанрах

- владеть соответствующими языковыми нормами устной и письменной речи

               Содержательной основой работы клуба является более глубокое осмысление вопросов по общественно-политической и морально-нравственной тематике, приобщение к журналистскому делу.

Тема

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Организационное заседание. Генеральная уборка в помещении школьного клуба «Юнкор» | 1 |
| 2 | Организационное занятие. Планирование основных направлений работы клуба на 2023-24 учебный год (старшая группа: 7-10-ые классы) | 2 |
| 3 | Организационное занятие. Планирование основных направлений работы клуба на 2023-24 учебный год (младшая группа: 5-6-ые классы) | 2 |
| 4 | Выбор актива клуба «Юнкор» | 1 |
| 5 | Введение. О журналистике и журналистах  Об истории развития СМИ (старшая группа) | 2 |
| 6 | Введение. О журналистике и журналистах  Об истории развития СМИ (младшая группа) | 2 |
| 7 | Сбор материала для сентябрьского номера школьной газеты «Бумеранг» | 1 |
| 8 | Основы газетного дела и других СМИ  Жанры, рубрики, макетирование, планирование (старшая группа) | 2 |
| 9 | Основы газетного дела и других СМИ  Жанры, рубрики, макетирование, планирование (младшая группа) | 2 |
| 10 | Набор текста, подбор фотоиллюстраций, вёрстка газеты | 1 |
| 11 | Практикум. Придумывание рубрик, составление макета (старшая группа) | 2 |
| 12 | Практикум. Придумывание рубрик, составление макета (младшая группа) | 2 |
| 13 | Защита индивидуальных макетов газеты «Бумеранг» | 1 |
| 14 | Главные составляющие газеты: информация, заметка (старшая группа) | 2 |
| 15 | Главные составляющие газеты: информация, заметка (младшая группа) | 2 |
| 16 | Индивидуальная работа по сбору информации | 1 |
| 17 | Практикум: информация, заметка («Проба пера. Мое первое занятие в клубе «Юнкор») (старшая группа) | 2 |
| 18 | Практикум: информация, заметка («Проба пера. Мое первое занятие в клубе «Юнкор») (младшая группа) | 2 |
| 19 | Планирование октябрьского номера газеты, проведение соцопроса среди учеников разных классов (старшая группа) | 1 |
| 20 | Сбор материала, коллективная правка | 2 |
| 21 | Об открытии в Бумеранге детской странички (младшая группа) | 2 |
| 22 | Сбор материала для октябрьского номера «Бумеранга» | 1 |
| 23 | Коллективная работа по заметкам в октябрьский номер «Бумеранга». Конкурс на лучшее название детской странички «Бумеранга» | 2 |
| 24 | Набор текста, подбор фотоиллюстраций, вёрстка газеты | 2 |
| 25 | Экскурсия в зале-музее Игоря Талькова (старшая группа) | 1 |
| 26 | Экскурсия в зале-музее Игоря Талькова (младшая группа) | 2 |
| 27 | Сбор материала для детской страницы (младшая группа) | 2 |
| 28 | Сбор материала для ноябрьского номера «Бумеранга» | 1 |
| 29 | Обсуждение материалов, посвященных освобождению Щекино от немецко-фашистских захватчиков | 2 |
| 30 | Подготовка школьной радиопередачи «Анонс ноябрьского номера газеты «Бумеранг» - детская страница | 2 |
| 31 | Набор текста, подбор фотоиллюстраций, вёрстка газеты | 1 |
| 32 | Подготовка и выпуск радиопередачи «Анонс ноябрьского номера «Бумеранг» (старшая группа) | 2 |
| 33 | Подготовка к школьной радиопередаче «Живое издание рассказа «Левша» Н.Лескова. Распределение эпизодов художественного текста для выразительного чтения | 2 |
| 34 | Подготовка текста вступления к радиопередаче «Живое издание рассказа «Левша» Н.Лескова» | 1 |
| 35 | Планирование декабрьского номера газеты «Бумеранг», посвящённого Новому году (старшая группа) | 2 |
| 36 | Распределение редакционного задания между юными корреспондентами для декабрьского номера (младшая группа) | 2 |
| 37 | Проведение радиопередачи «Живое издание рассказа «Левша»» | 1 |
| 38 | Газетные жанры. Репортаж. | 2 |
| 39 | Практикум. Репортаж с вечера памяти выпускника А.Кунина (старшая группа) | 2 |
| 40 | Сбор материала, коллективная правка материалов | 1 |
| 41 | Макетирование детской страницы газеты «Бумеранг» (младшая группа) | 2 |
| 42 | Макетирование декабрьской газеты «Бумеранг» | 2 |
| 43 | Набор текста, подбор фотоиллюстраций, вёрстка газеты | 1 |
| 44 | Подготовка и выпуск радиопередачи «Анонс декабрьского номера «Бумеранг» (старшая группа) | 2 |
| 45 | Редакционное задание на зимние каникулы | 2 |
| 46 | Планирование январского номера газеты «Бумеранг» | 1 |
| 47 | Газетные жанры. Заметка. Распределение редакционного задания для январского номера газеты «Бумеранг» (старшая группа) | 2 |
| 48 | Газетные жанры. Заметка на тему «Хочу рассказать…» (младшая группа) | 2 |
| 49 | Сбор материала, коллективная правка материалов | 1 |
| 50 | Набор текста, подбор фотоиллюстраций, вёрстка январского номера газеты «Бумеранг» | 2 |
| 51 | Подготовка и выпуск радиопередачи «Анонс январского номера «Бумеранг» (старшая группа) | 2 |
| 52 | Выпуск январского номера газеты «Бумеранг» | 1 |
| 53 | Газетные жанры. Интервью. Методика разработки вопросов (старшая группа) | 2 |
| 54 | Газетные жанры. Интервью. Методика разработки вопросов (младшая группа) | 2 |
| 55 | Планирование февральского номера газеты «Бумеранг» | 1 |
| 56 | Практикум. Подготовка вопросов интервью с армейцами-выпускниками школы | 2 |
| 57 | Практикум. Подготовка вопросов интервью с папой (братом), служившими в РА (младшая группа) | 2 |
| 58 | Запись интервью с армейцами-выпускниками | 1 |
| 59 | Редакционное задание: репортаж с Конкурса чтецов, посвященного творчеству И.Талькова | 2 |
| 60 | Коллективная работа по сбору материала в февральский номер (старшая группа) | 2 |
| 61 | Подготовка детской страницы газеты «Бумеранг» (младшая группа) | 1 |
| 62 | Набор текста, подбор фотоиллюстраций, вёрстка февральского номера газеты «Бумеранг» | 2 |
| 63 | Подготовка и выпуск радиопередачи «Анонс февральского номера «Бумеранг» (старшая группа) | 2 |
| 64 | Планирование детской страницы мартовского номера газеты «Бумеранг» | 1 |
| 65 | Планирование мартовского номера газеты «Бумеранг» | 2 |
| 66 | Распределение редакционного задания для праздничного номера к 8 марта | 2 |
| 67 | Подготовка вопросов интервью с учителями | 1 |
| 68 | Репортаж с общешкольного праздника 8 Марта | 2 |
| 69 | Проведение интервью с учителем (старшая группа) | 2 |
| 70 | Проведение интервью с учителем (младшая группа) | 1 |
| 71 | Коллективная работа по литературной обработке интервью | 2 |
| 72 | Сбор материала к мартовскому номеру газеты | 2 |
| 73 | Набор текста, подбор фотоиллюстраций, вёрстка мартовского номера газеты «Бумеранг» | 1 |
| 74 | Подготовка и выпуск радиопередачи «Анонс мартовского номера «Бумеранг» (старшая группа) | 2 |
| 75 | Редакционное задание на каникулы | 2 |
| 76 | Сбор материала по заметкам о весенних каникулах | 1 |
| 77 | Репортаж с мероприятия «Живое слово. Чтение с листа» (с «Недели детской книги») - старшая группа | 2 |
| 78 | Репортаж с мероприятия «Книжкины именины» (с «Недели детской книги») – младшая группа | 2 |
| 79 | Коллективная работа по обработке материалов газеты | 1 |
| 80 | Газетные жанры. Пресс-опрос (старшая группа) | 2 |
| 81 | Газетные жанры. Пресс-опрос (младшая группа) | 2 |
| 82 | Сбор материалов в апрельский номер газеты | 1 |
| 83 | Практикум. Подготовка и проведение пресс-опроса среди старшеклассников на актуальные темы (старшая группа) | 2 |
| 84 | Практикум. Подготовка и проведение пресс-опроса среди старшеклассников на актуальные темы (младшая группа) | 2 |
| 85 | Оформление результатов пресс-опроса | 1 |
| 86 | Набор текста, подбор фотоиллюстраций, вёрстка апрельского номера газеты «Бумеранг» | 2 |
| 87 | Подготовка и выпуск радиопередачи «Анонс апрельского номера «Бумеранг» (старшая группа) | 2 |
| 88 | Планирование детской страницы газеты «Бумеранг» | 1 |
| 89 | Планирование майского номера газеты «Бумеранг» | 2 |
| 90 | Подготовка репортажа с общешкольного празднования Дня Победы (старшая группа) | 2 |
| 91 | Проведение пресс-опроса на тему «Что для твоей семьи День Победы?» | 1 |
| 92 | Подготовка репортажа с городского праздничного шествия «Бессмертный полк» | 2 |
| 93 | Коллективная работа по редактированию заметок о праздновании Дня Победы | 2 |
| 94 | Распределение редакционного задания. Проведение пресс-опроса среди выпускников 9-х классов на тему «Моё жизненное кредо» | 1 |
| 95 | Макетирование газеты (старшая группа) | 2 |
| 96 | Макетирование газеты (младшая группа) | 2 |
| 97 | Проведение пресс-опроса среди выпускников. Обработка результатов. | 1 |
| 98 | Работа над стихотворениями и короткими интервью с выпускниками | 2 |
| 99 | Практикум. Макетирование майского номера газеты «Бумеранг» (старшая группа) | 2 |
| 100 | Практикум. Макетирование детской страницы майского номера газеты «Бумеранг» (младшая группа) | 1 |
| 101 | Литературная правка майского номера газеты «Бумеранг», набор, вёрстка, выпуск в печать. | 2 |
| 102 | Подготовка и выпуск радиопередачи «Анонс майского номера «Бумеранг» (старшая группа) | 2 |
| 103 | Подведение итогов работы школьной редколлегии за 2024-2025 учебный год. | 1 |
| 104 | Издательское дело. Получение творческого задания на лето | 2 |
| 105 | Экскурсия в редакцию городской газеты «Щекинский вестник» | 2 |