

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 11»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
МБОУ СШ №11
_____ О.В. Ключева
Протокол №
от «__» _____ 2022г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
_____ А.В.Никулина
«__» _____ 2022г.

«Утверждено»
Директор
МБОУ СШ № 11
_____ Н.Т.Каракулина
«__» _____ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

(на 2022-2023 учебный год)

уровень обучения (класс): 5-9 классы

Руководитель объединения: Харькова С.С.

г. Щёкино, Тульская область
2022 год

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование внеурочной деятельности

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс (34 часа)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (17 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
 Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. «Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады». Кроссворд «Доходы и расходы семьи».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (17 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании». Итоговая работа: ролевая игра «Семейный бюджет».

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Семья и государство: как они взаимодействуют (34 часа).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Исследования по теме: «Семья и государство: как они взаимодействуют». Тест: пословицы и их смысл. Решение задач «Годовой доход семьи». Исследование «Ставки подоходного налога в разных странах мира». Исследование «Кто получает пособия в России?». Диаграмма связей «Пособия». Эссе «Почему государство платит пособия?». Кроссворд «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься». Итоговая работа: проект «Государство – это мы». Имущественные налоги. Какой транспорт облагается налогом. Изменение подоходного налога и ставки НДФЛ в 2014г.

7 класс (34 часа)

Раздел 1. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (34 часа).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Чем занимаются банки? Тесты: «Пословицы и их смысл». Задачи: «Вкладчики». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Мини-исследование «Бизнес подростков». Разработка бизнес-плана. Кого мы называем предпринимателем? Решение логических задач «Валюта в современном мире». Что такое конвертируемая валюта? Задачи: «Валюта за границей». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план». Кроссворд «Финансовый бизнес: чем он может помочь семье». Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».

8 класс (34 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (17 часов).

Происхождение денег. Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи. Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Контроль семейных расходов. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Построение семейного бюджета. Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания». Тест: «Управление денежными средствами семьи».

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (17 часов).

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя». Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Осуществление проектной работы. Итоговый тест: «Способы повышения семейного благосостояния».

9 класс (34 часа)

Раздел 1. Риски в мире денег (12 часов).

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. ОЖС: рождение ребенка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Риски в мире денег. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Тесты «Риски в мире денег».

Раздел 2. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (12 часов).

Банки и их роль в жизни семьи. Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Собственный бизнес. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. Тесты: «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем».

Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют (10 часов).

Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Что такое пенсия и как сделать ее достойной. Тесты: «Человек и государство: как они взаимодействуют».

3. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Название темы	Количество во часов	Регулярные занятия	Нерегулярные занятия
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (22 часа)				
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	1	
2.	Познавательная беседа «Деньги».	1	1	
3.	Экскурсия в Кредит Урал банк. Анализ работы с ценными бумагами и драгоценными металлами.	3		3
4.	Монеты. «Купюры».	1	1	
5.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы».	1	1	
6.	Итоговая работа за 1 четверть. Творческое задание «Доходы семьи».	1	1	
7.	Участие в олимпиаде по финансовой грамотности (дистанционно).	2		2
8.	Работа со статистикой «Расходы семьи».	1	1	
9.	Викторина «Предметы первой необходимости». Самостоятельное выполнение заданий.	2		2
10.	Викторина «Товары длительного пользования». Самостоятельное выполнение заданий.	2		2
11.	Итоговая работа за 2 четверть. Кроссворд «Доходы и расходы семьи».	1	1	
12.	Экскурсия в супермаркет «Перекресток». Анализ стоимости предметов первой необходимости.	3		3
13.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	1	1	
14.	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1	1	
15.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	1	1	
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (14 часов)				
16.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	2	2	
17.	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1	1	
18.	Решение логических задач «Страхование».	1	1	
19.	Итоговая работа за 3 четверть. Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	1	1	
20.	Познавательная беседа «Страховая	1	1	

	компания. Страховой полис».			
21.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	2		2
22.	Экскурсия в страховую компанию. Анализ эффективности страхования имущества, здоровья и жизни.	3		3
23.	Итоговая работа за год: ролевая игра «Семейный бюджет».	1	1	
24.	Повторение	1	1	
25.	Повторение	1		1
26.	Итого:	36	18	18

6 класс

**Раздел 1. Семья и государство: как они взаимодействуют
(34 часа)**

1.	Введение.	1	1	
2.	Мини-исследование «Налоги».	1	1	
3.	Аналитическая работа «Виды налогов».	2	2	
4.	Анализ выплаты налогов и влияние на выплаты пособий.	3		3
5.	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	1	1	
6.	Познавательная беседа «Социальные пособия».	2	2	
7.	Исследования по теме: «Семья и государство: как они взаимодействуют». Посещение библиотеки для сбора информации.	3		3
8.	Тест: пословицы и их смысл.	1	1	
9.	Решение задач «Годовой доход семьи».	1	1	
10.	Итоговое задание за 2 четверть. Кроссворд «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».	1	1	
11.	Исследование «Ставки подоходного налога в разных странах мира».	1	1	
12.	Исследование «Кто получает пособия в России?». Посещение библиотеки для сбора информации.	3		3
13.	Виртуальная Экскурсия в Центр социальной помощи населения. Анализ необходимости в социальной помощи.	3		3
14.	Диаграмма связей «Пособия».	1	1	
15.	Исследование: «Какие социальные пособия выплачивает государство». (Самостоятельная работа)	2		2
16.	«Почему государство платит пособия?».	1	1	
17.	Имущественные налоги.	1	1	
18.	Какой транспорт облагается налогом.	1	1	
19.	Изменение подоходного налога и ставки НДФЛ.	1	1	

20.	Подготовка итоговой работы: проект «Государство – это мы».	3		3
21.	Итоговая работа за год: Защита проекта «Государство – это мы».	1	1	
22.	Повторение.	1		1
23.	Итого:	35	17	18
7 класс				
Раздел 1. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (35 часов)				
1.	Введение.	1	1	
2.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	1	1	
3.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	1	1	
4.	Чем занимаются банки? Экскурсия в Кредит Урал банк	3		3
5.	Тест: «Пословицы и их смысл».	1	1	
6.	Решение задач: «Вкладчики».	1	1	
7.	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	1	1	
8.	Деловая игра «Кредит. Залог».	1	1	
9.	Разработка бизнес-плана.	1	1	
10.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1	1	
11.	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1	1	
12.	Исследование: «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Посещение библиотеки для сбора материала.	2		2
13.	Кроссворд «Финансовый бизнес: чем он может помочь семье».	1	1	
14.	Проект: «Личный финансовый план». (Самостоятельная работа в библиотеке и с интернет ресурсами).	3		3
15.	Мини-исследование «Бизнес подростков». (Самостоятельная работа в библиотеке и с интернет ресурсами).	3		3
16.	Мини-проект «Благотворительность». (Самостоятельная работа в библиотеке и с интернет ресурсами).	3		3
17.	Кого мы называем предпринимателем?	1	1	
18.	Решение логических задач «Валюта в современном мире».	1	1	
19.	Что такое конвертируемая валюта?	1	1	
	Решение задач: «Валюта за границей».	2	2	
20.	Виртуальная экскурсия в Монетный двор г. Санкт-Петербурга.	2		2
21.	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	1	1	

22.	Итоговая работа за год: «Финансовая грамотность».	1	1	
23.	Повторение	1		1
24.	Итого:	35	18	17

8 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	Регулярные занятия	Нерегулярные занятия
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (16 часов).				
1.	Происхождение денег. Деньги: что это такое?	1	1	
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.	1	1	
3.	Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.	1	1	
4.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1	1	
5.	Исследование на тему: «Контроль семейных расходов». Посещение библиотеки для сбора информации.	3		3
6.	Итоговая работа за 1 четверть. Эссе «Построение семейного бюджета».	1	1	
7.	Что такое семейный бюджет и как его построить. Самостоятельное изучение материала при помощи интернет ресурсов.	3		3
8.	Как оптимизировать семейный бюджет.	1	1	
9.	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».	1	1	
10.	Выступления обучающихся «Потребление: структура и нормы».	1	1	
11.	Круглый стол «Поговорим о культуре питания».	1	1	
12.	Итоговый тест за 2 четверть: «Управление денежными средствами семьи».	1	1	
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (18 часов).				
13.	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»	1	1	
14.	Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».	2	2	
15.	Интерактивная беседа «Психология потребителя». Приглашение педагога-психолога.	1		1
16.	Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя». Самостоятельная работа с документами.	2		2
17.	Экскурсия в общественное объединение	3		3

	защиты прав потребителей.			
18.	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	1	1	
19.	Итоговая работа за 3 четверть: «Для чего нужны финансовые организации».	1	1	
20.	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций.	1	1	
21.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1	1	
22.	Виртуальная экскурсия в Монетный двор г. Санкт-Петербурга.	2		2
23.	Исследование на тему: «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния». Посещение библиотеки.	2		2
24.	Итоговый тест за год: «Способы повышения семейного благосостояния».	1	1	
25.	Итого:	34	18	16

9 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	Регулярные занятия	Нерегулярные занятия
Раздел 1. Риски в мире денег (8 часов)				
1.	Особые жизненные ситуации (ОЖС): рождение ребенка, потеря кормильца.	1	1	
2.	Особые жизненные ситуации (ОЖС): болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	1	1	
3.	Чем поможет страхование. Экскурсия в страховую компанию	3		3
4.	Риски в мире денег. Какие бывают финансовые риски.	1	1	
6.	Что такое финансовые пирамиды.	1	1	
7.	Итоговый тест за 1 четверть: «Риски в мире денег».	1	1	
Раздел 2. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (16 часов).				
8.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Экскурсия в Кредит Урал банк.	3		3
9.	Что такое бизнес.	1	1	
	Собственный бизнес.	1	1	
10.	Банки и их роль в жизни семьи.	1	1	
11.	Польза и риски банковских карт.	1	1	
12.	Итоговый тест за 2 четверть: «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем».	1	1	
13.	Проект: Как создать свое дело. Самостоятельная работа.	3		3
14.	Валюта в современном мире.	1	1	

15.	Исследование на тему: «Что такое валютный рынок и как он устроен». Посещение библиотеки.	3		3
16.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1	1	
Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют (8 часов).				
17.	Налоги и их роль в жизни семьи.	1	1	
18.	Итоговая работа за 3 четверть: «Что такое налоги и зачем их платить»	1	1	
19.	Какие налоги мы платим. Самостоятельное выполнение заданий.	2		2
20.	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	1	1	
21.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной. Экскурсия в пенсионный фонд	2		2
22.	Итоговый тест за год: «Человек и государство: как они взаимодействуют».	1	1	
23.	Итого:	32	16	16