

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 11»
- 1.2. Юридический адрес: 301245, Тульская область, Г.Щекино, ул. Пролетарская, дом 10
- 1.3. Фактический адрес: 301245, Тульская область, Г.Щекино, ул. Пролетарская, дом 10

Телефон, факс: 8(48751) 5-49-67,

адрес электронной почты: sh-shkola11@tularegion.org,

сайт: https://shkola11shhekino-r71.gosweb.gosuslugi.ru

1.4. Учредитель: МО Щекинский район (в лице комитета по образованию администрации муниципального образования Щекинский район)

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: выдана инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования № 0133/01992 от 15.02.2014, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: № 0134/01009 выдано Министерством образования Тульской области 07.11.2014

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Каракулина Надежда Тимофеевна

1.8. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет школы

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

-Устав, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Щекинский район от 18.11.2024 № 12-1561;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 06.05.2002 г. серия 71 № 000758371;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.12.2004 г. серия 71 № 002325519;

- договор о взаимодействии между комитетом по образованию администрации Щекинского района и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 11» от 28.12.2024;

- локальные акты;

- основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС)
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
- адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ЗПР (7.1), ЗПР (7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями.

Режим работы школы

Школа работает в одну смену. Начало занятий- 8.30

	Начальная школа 1 классы)	Начальная школа (2-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	1 полугодие – 35 2 полугодие - 40	40	40	40

Организован ежедневный подвоз на занятия 40 учащихся.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается
1	2	66
2	2	51
3	4	76
4	3	80
итого	11	273
5	2	59
6	3	59

7	3	78
8	3	65
9	2	53
итого	13	314
10	1	17
11	1	22
итого	2	39
ВСЕГО	26	626

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ООП основного общего образования (6-9 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ООП начального общего и основного общего образования ФГОС (1-4, 5)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения,	Да

образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной	Да

деятельности)	
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

В 1 – 11 классах обучалось 626 учащихся, из них на дому получали образование 2 учащихся – Булыкина С. (1а), Пушкарева Д. (8в класс).

Количество классов комплектов – 24 (средняя наполняемость класса-24), 2 класса для обучающихся с ОВЗ.

- начальная школа – 11 классов – 273 человек;

- основная школа – 13 классов – 314 человек;

- средняя школа – 2 класс -39 человека.

Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Аттестованы 99 % учащихся.

Условно переведены с академической задолженностью 8 учащихся:

2Б-Назаров Алексей (4): Лит.чт., Матем., Окр. мир, Рус.яз.

2Б-Смирнов Данила (2): Матем., Рус.яз.

2Б-Федяшов Данил (2): Матем., Рус.яз.

3Б-Зотов Вадим: Рус.яз.

6Б-Кадыгроб Варвара (2): Литер., Матем.

7В-Зотов Андрей М.: Рус.яз.

8В-Полякова Карина: Алг.

8В-Поплавская Екатерина (5): Алг., Вероятность и статистика, Геогр., Геом., Литер.

4 учащихся, выпускников 9-х классов, не сдавших государственную итоговую аттестацию в основной срок).

В школе 12 учащихся имеют рекомендации ПМПК на обучение по АООП

класс	Реализуемая программа	Вид нарушений	количество
1	АООП для обучающихся с НОДА (6.2)	VI вид (ОДА)	1
2	АООП для обучающихся с ЗПР (7.2)	VII вид (ЗПР)	1
3	АООП для обучающихся с ЗПР (7.1)	VII вид (ЗПР)	1
	АООП для обучающихся с ИН (вариант 1)	VIII вид(умственная отсталость)	1
5	АООП для обучающихся с ЗПР (7.1)	VII вид (ЗПР)	1
	АООП для обучающихся с ЗПР (7.2)	VII вид (ЗПР)	1
6	АООП для обучающихся с ИН (вариант 1)	VIII вид(умственная отсталость)	1
	АООП для обучающихся с ЗПР (7.1)	VII вид (ЗПР)	1
7	АООП для обучающихся с ЗПР (7.1)	VII вид (ЗПР)	1
	АООП для обучающихся с ИН (вариант 1)	VIII вид(умственная отсталость)	1
8	АООП для обучающихся с ЗПР (7.1)	VII вид (ЗПР)	1

	АООП для обучающихся с ИН (вариант 1)	VIII вид(умственная отсталость)	1
--	--	------------------------------------	---

Детей-инвалидов по школе- 7.

Итоги учебной деятельности

Общее число:

отличников – 64 (12%),

хорошистов -173 (31 %)

По итогам года 41 учащийся получили похвальные грамоты

Сравнительная динамика качества обучения.

уровень	НОО			ООО			СОО		
год	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Качество	59	59	55,6	35	39	34,2	62	44	34,2
Обученность	99,3	99,2	98,1	98	98	98,7	100	100	100

В прошлом учебном году мониторинг качества знаний на муниципальном уровне проводился только в 11 и 9 классы – по русскому языку и математике в формате ОГЭ и ЕГЭ.

предмет	уровень работы	учитель	класс	% обученности	% качества
Математика	МКР	Дрыкина Е.В.	11	86	57
Русский язык	МКР	Клюева О.В.	11	90	38
Русский язык	МКР	Клюева О.В.	9а	92	20
		Соломахина И.С.	9б	83	20
Математика	МКР	Дрыкина Е.В.	9а	85	22
			9б	83	17

Одним из инструментов промежуточной аттестации являются всероссийские проверочные работы.

Результаты всероссийских проверочных работ-2024

Предмет	Параллел ь	Кол-во учащ-ся	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во	Успеваем ость, % Соответст вующий	Качество, % Соответствующ ий уровень
---------	---------------	-------------------	---	--	--

			параллелей), %				уровень	
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	4 классы	72	0	30,56	48,61	20,83	100	69,44
	5 классы	54	1,85	50	33,33	14,82	98,15	48,15
	6 классы	52	0	71,15	21,15	7,69	100	28,84
	7 классы	68	1,47	60,29	29,41	8,82	98,53	38,23
	8 классы	57	0	24,56	47,37	28,07	100	75,44
Математика	4 классы	78	0	33,33	35,9	30,77	100	66,67
	5 классы	50	0	34	42	24	100	66
	6 классы	54	1,85	50	42,59	5,56	98,15	48,15
	7 классы	70	2,86	52,86	28,57	15,71	97,14	44,28
	8 классы	51	1,96	49,02	33,33	15,69	98,06	49,02
Окружающий мир	4 классы	74	0	21,62	41,89	36,49	100	78,38
Биология	5 классы	55	0	36,36	43,64	20	100	63,64
	6 классы	26	0	46,15	34,62	19,23	100	53,85
	7 классы	47	0	31,91	48,94	19,15	100	68,09
	8 классы	24	0	25	50	25	100	75
География	6 классы	28	0	25	65,29	10,71	100	76
	7 классы	26	0	7,69	61,54	30,77	100	92,31
	11 класс	21	0	0	19,05	80,95	100	100
История	5 классы	48	0	18,75	47,93	33,33	100	81,26
	6 классы	24	0	50	29,17	20,83	100	50
	7 классы	23	0	43,48	39,13	17,39	100	56,52
	8 классы	14	0	50	35,71	14,29	100	50
	11 класс	21	0	28,57	47,62	23,81	100	71,43
Обществознание	6 классы	23	0	26,09	52,17	21,74	100	73,91
	7 классы	20	0	50	40	10	100	50
	8 классы	19	0	31,58	42,11	26,32	100	68,43
Физика	7 классы	23	0	39,13	47,83	13,04	100	60,87

	8 классы	15	0	60	20	20	100	40
	11 класс	18	0	5,5 6	55,56	38,89	100	94,44

Анализ государственной итоговой аттестации 2024

Результаты основного государственного экзамена

предмет		2023-2024 учебный год				
		средний балл		% качества		Количество учащихся, не сдавшие в основной срок ОГЭ
		2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	
русский язык	52	4,0	3,7	60	56	1
математика	52	3,2	3,5	50	56	1
английский язык	2	-	4,5	-	100	-
биология	17	3,8	3,5	59	50	1
химия	1	3,0	4,0	33	100	-
обществознание	42	3,0	3,2	10	7	-
история	1	-	4,0		100	-
география	6	4,0	4,0	100	83	1
информатика	24	3,6	3,4	43	13	1
физика	9	4,0	3,25	100	87	1
литература	2	4,0	4,0	100	100	-

Замотин Егор проходил государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), получив по русскому языку 5, по математике -3.

По итогам государственной итоговой аттестации 49 обучающихся 9-х классов получил аттестат об основном общем образовании. Неделина Екатерина получила аттестат с отличием. Четыре девятиклассника, получив неудовлетворительные оценки в основной срок ОГЭ, пересдавали экзамен осенью. 1 выпускник не пересдал экзамены, оставлен на повторный год обучения.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах худшие результаты по предметам «Информатика» и «Обществознание».

Из средней школы выпускались 21 обучающейся. Аттестат особого образца и медаль за успехи II степени в обучении получила Репрынцева Виктория, подтвердив результатами единого государственного экзамена. По итогам обучения в средней общеобразовательной школе были награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» Власова Мария и Кукушкина Валерия по предмету «Русский язык» (русский язык).

Результаты ЕГЭ:

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдававших	% сдачи	Минимальный балл	Максимальный балл	Порог
Русский язык	Клюева О.В.	21	100	34	86	24
Математика (профиль)	Дрыкина Е.В.	4	100	34	64	27
Математика (база)		17	100	4 сдали на «5», 6 сдали на «4», 7 – на «3». Качество 59% Средний балл 3,8		
обществознание	Евсеев И.Н.	9	67	16	56	22
история		4	75	16	62	32
биология	Заикина И.В.	5	80	33	85	36
Литература	Клюева О.В.	2	100	58	60	32
Информатика	Осипов А.М.	2	50	34	62	40
Химия	Заикина И.В.	3	100	44	84	36
Физика	Шишкина Е.А.	2	100	59	74	36

Важным критерием качественного образования является работа по выявлению и развитию талантливых детей. Она стоит в нашем учреждении по следующим направлениям:

Предметные олимпиады

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебный год

предмет	Ф.И. ученика	класс	учитель	
Физическая культура	Козлова Ксения Романовна	7б	Зебрева М.А.	призер
	Берникова Нина	9а		победитель
	Киеня Георгий	10а		призер
	Блохин Артём	11а		победитель

Сравнительный мониторинг итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2021-2022 учебный год		2022-202 учебный год		2023-2024 учебный год	
победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
4	11	3	14	2	2

15 призовых мест	17 призовых мест	4 призовых мест
------------------	------------------	-----------------

Аналитическая форма «Востребованность выпускников»

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в проф. ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в проф. ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	55	27	3	25	17	12	4	1	0
2023	47	14	4	29	19	13	5	1	0
2024	53	19	3	31	21	13	6	2	0

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	55	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	27	49
Учителя с высшим образованием	25	93
из них:		
с высшим педагогическим	25	93
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	24	89
из них:		
по ФГОС	21	78
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	26	96
из них:		
на высшую квалификационную категорию	6	22

на первую квалификационную категорию	14	52
на соответствие занимаемой должности	6	22

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	-
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	112
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	28
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

	Кол-во
Перечень учебных и иных помещений	2
Кабинет математики	3
Кабинет физики, химии и биологии	1
Кабинет информатики	3
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории и географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Спортивный зал	1

Кабинет начальных классов	10
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В МБОУ «Средняя школа № 11» сложилась традиционная система воспитательной работы. Главная идея воспитательной системы школы - это приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Билет в будущее» курс «Россия - мои горизонты» (в том числе основы предпринимательства). Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (английский язык), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей

направленности: 1. «Разговоры о важном»		внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные тематизации</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: 1. «Читаем, считаем, размышляем» 2. «Подвижные игры», «Спортивные игры» 3. Функциональная грамотность математика	2	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: Профориентация 1. «Кем быть?», 2.«Россия – мои горизонты»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений; склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: 1.«Люби и знай свой отчий край» 2.«Великие земляки Тульского края» 3.«Очерки по истории Тульского края» 4. «Воинская слава земли Тульской» 5. «Тульский край земля силы и талантов»	1	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов 1.РДДМ «Движение первых» 2. «Спортивные игры	1	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие

		школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместной деятельности обучающихся комплекса мероприятий воспитательной направленности: 1.РДДМ «Движение первых» 2. «Орлята России»	2	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внешкольные мероприятия»; «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Предметно-пространственная среда»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- олимпиадное движение;
- конкурсное движение;
- ежегодные научно-исследовательские конференции;
- традиционные предметные недели.

Центрами образовательно-воспитательной среды, являются музеи и залы:

- Музей Боевой Славы им. Н.И. Кузнецова
- Зал - музей И. Талькова
- Выставочный зал
- Зал выпускников
- Экологический зал

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СШ № 11 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 48 единых классных часов, 8 акции гражданско-патриотической направленности. Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- «Зов сердца»
- «Письмо солдату»
- «Рука помощи»
- «Никто кроме нас»

В 2024 году в октябре создан отряд «Легион» 18 ребят «ЮНАРМИЯ», продолжает действовать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав организации «Движение Первых» входят более 145 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель русского языка и литературы- Соломахина И.С., ответственным за работу «Юнармия» - учитель истории- Евсеев И.Н. Деятельность отделений осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной организации включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в Туле.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в МБОУ СШ № 11» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СШ №11 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Никулина А.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Назарова О.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Щекинский политехнический колледж;
- Тульский экономический колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров «Профессионалитет»;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно «Россия – мои горизонты» (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Никулина А.В.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по УВР Никулина А.В.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Педагог-психолог Назарова О.А. классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Назарова О.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 73 процента.

Школа реализовывает 16 дополнительных общеобразовательных программ по шести направлениям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- туристско-краеведческое
- естественно-научное
- техническое

В школе организованы кружки, руководителями которых являются педагоги школы:

- «По страницам школьной жизни» Селиванова Г.В.,
- «Юный корреспондент», «Клуб памяти Игоря Талькова» Коробицына А.В.,
- «Юный экскурсовод»,
- Театральная студия «Золотой ключ» Котельникова Е.Г.,
- Изостудия «Палитра» Данилова Н.В.,
- «Подросток» Арефьева Е.А.,
- «Волейбол» Зебрева М.А.,
- «Орлята» Котович О.В.,
- «Черное и белое» Котельникова Е.Г.,
- Робототехника «ИнтелЛЕГО», Котович О.В.,
- «Занимательный русский язык» Данилова Н.В.,
- Вокал «Грация» Хрынина О.С.,
- «Некогда скучать» Осипова Е.С.,
- «Движение школьников» Никулина А.В.

Работа кружков организуется и проводится в актовом зале школы, в кабинете музыки, в литературной гостиной, в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы расписанием. Кроме того, на базе школы действуют кружки и секции учреждений дополнительного образования:

- Секция легкой атлетики, руководитель Командина Е.А.
 - Секция «Волейбол», руководитель Финаева Ю.А.
- Работа секций учреждений дополнительного образования проводится в спортивном зале

школы согласно Сетевому договору директора школы с учреждениями дополнительного образования и утвержденному директором школы графику занятости спортивного зала, составленному с учетом санитарно-гигиенических норм.

Наполняемость школьных кружков по спискам:

- « По страницам школьной жизни» - 12 человек
- «Юный корреспондент»- 14 человек
- « Клуб памяти Игоря Талькова» - 22 человек
- «Юный экскурсовод» - 12 человек
- «Палитра» - 25 человек
- «Подросток»- 19 человек
- «Волейбол» - 23 человека
- «Теннис»-12 человек
- «Орлята» - 30 человек
- «Черное и белое» - 25 человек
- « Занимательный русский язык» - 20 человек
- театральная студия «Золотой ключ»- 35 человек
- Робототехника «ИнтелЛЕГО»- 30 человек
- Вокал «Грация»- 12 человек
- «Движение Школьников» - 48 человек
- «Некогда скучать» - 25 человек

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 15 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 10 процентов и составила 43 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2024 году школа продолжила участвовать в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Разработана программа дополнительного образования Театральная студия «Золотой ключик». Руководитель

театральной студии – педагог дополнительного образования Котельникова Е.Г.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года в театральной студии занимались 35 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 6 учеников, 4 находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- настольный теннис
- спортивные игры
- подвижные игры

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний марафон»	Школьная площадка	10.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 56 человек, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	5-11-х классов, 68 человек
3	Первенство по волейболу среди	Спортивный	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х

	девушек 8–11-х классов	зал		классов, 30 человек
4.	Олимпиада по физической культуре	Спортивный зал	декабрь	Обучающиеся 8–11-х классов, 15 человек
5.	Товарищеские матчи по баскетболу и волейболу	Спортивный зал	декабрь	Обучающиеся 5–8-х классов, МБОУ СШ №4

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

1. Профилактические мероприятия по повышению эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними:

- Внутришкольный контроль за учетом посещаемости учащихся 1-11 классов;
- Изучение жилищно-бытовых условий (условия проживания, количество человек в семье, санитарно-гигиеническое состояние квартиры и т.д.);
- Индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя с семьей учащихся;
- Профилактические беседы, классные часы, классного руководителя с детьми (правила поведения в школе, нравственно-правовое воспитание, профилактика ПАВ и др.);
- Взаимодействие классного руководителя: с социальной, психологической службой школы.
- Определение в какой помощи нуждается ребенок и семья, меры (определение в лагерь соцзащиты, педагогическая помощь, консультации психолога, помощь органов соцзащиты)

2. Осуществление правовой пропаганды в МБОУ.

- Общешкольные мероприятия: Круглые столы, лекции, встречи с интересными людьми и т.д.: Рейды совместно с сотрудником центра «Искра». Беседы с районным инспектором по делам, несовершеннолетних.
- Родительские собрания посвященные профилактике безнадзорности и правонарушений.
- По предупреждению безнадзорности и беспризорности школа принимала участие в акциях: «Образование всем детям», «В XXI век без наркомании», «За здоровый образ жизни», «Дети против СПИДа».
- Разработка и реализация подпрограмм «Программы развития воспитательной системы МБОУ СШ № 11
 - а) «Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
 - б) «Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у школьников 1-11 классов ».

в) «Социально-педагогической профилактики подростков от наркотической зависимости».

- Индивидуальная, профилактическая работа с семьями учащихся. Реализация плана «Взаимодействие школы и семьи».

- Профилактические беседы, классные часы, классного руководителя с детьми (правила поведения в школе, нравственно-правовое воспитание, профилактика ПАВ и др.).

- Взаимодействие классного руководителя: с социальной, психологической службой школы.

- Совет профилактики МБОУ СШ № 11

- Профилактический учет в ОПДН Щекинского района.

3. Мероприятия по повышению эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними МБОУ СШ № 11:

- Включение родителей в деятельность по улучшению социально-педагогических условий в семье;

- Повышение уровня владения информацией о тех центрах, организациях; которые могут помочь в решении проблем при работе с детьми, имеющими отклонения от норм поведения и их семьями;

- Систематизирование работы с ОПДН и другими организациями, которые привлекаются при работе с подростками;

- Повышение уровня педагогической компетентности социальных педагогов по организации и проведению тренингов, дискуссий с детьми, имеющими отклонения от норм поведения.

- Разработаны меры поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимися в группе риска.

- Внесены в планы работы классных руководителей мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

- Организовать в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятия по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся.

- Привлечение органов родительского самоуправления, попечительские и управляющие советы к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей.

Проблема профилактики противоправного поведения детей и подростков в школе является общезначимой в связи с ослаблением роли родительского контроля за детьми, надзора в предупреждении асоциальных установок несовершеннолетних.

На сегодняшний день вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей в нашем образовательном учреждении очень актуален.

Контингент обучающихся в школе очень разнородный. В 2023-2024 учебном году количество обучающихся 626. Среди них 149 учащихся из неполных семей, 70 многодетных семей, 10 учащихся из малоимущих семей, 7 детей-инвалидов, 13 учащихся, не имеющих российского гражданства, 8 учащихся на опеке, 20 учащихся представляют группу риска. Таким образом, 54% категорийные семьи. 56 % родителей (законных представителей) имеют высшее образование, 26 % являются безработными

В 2023-2024 уч.г. количество детей, стоящих на внутришкольном учете составляет 20 человек, данный показатель ниже на 9 % по сравнению с 2022-2023 уч.г. (22 человека). Уменьшилось количество несовершеннолетних, стоящих на учете в КДНиЗП с 4 до 1, а также в

ОПДН – с 5 до 2. Но наиболее распространенными проблемами остаются неблагополучие в семье, противоправное поведение, нарушение Устава ОУ.

В случае выявления совершенного противоправного поступка учащиеся приглашаются на заседание функционирующего в школе Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся в рамках функционирующей системы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Совет профилактики осуществляет свою деятельность на основании ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Устава школы. Он призван выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность, а также выявлять и устранять причины и условия безнадзорности несовершеннолетних.

В 2023-2024 учебном году состоялось 8 заседаний Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Ежедневно в образовательном учреждении проводится учет посещаемости учащимися учебных занятий, ведется специальный журнал учета. Социальный педагог в ходе 1 урока посещает каждый класс, выясняет причины отсутствия учащихся. В случае отсутствия ученика без уважительных причин, организуется совместная работа с классным руководителем по выяснению объективных причин. Наряду с работой школьного Совета по профилактике учащиеся, совершившие противоправные поступки приглашаются на заседания комиссии по делам несовершеннолетних совместно с родителями, классными руководителями, социальными педагогами. Данные заседания являются эффективной профилактической мерой. Важное место в обеспечении безопасности жизнедеятельности занимает просветительно-профилактическая работа, проводимая социально-психологической службой школы и школьной службой примирения. В штате имеется педагог-психолог и социальные педагоги. Учащиеся школы систематически принимают участие в заседаниях помощников уполномоченного по правам ребенка, участвуют в областных конференциях и конкурсах.

По итогам 2023-2024 учебного года социальными педагогами и педагогом-психологом было проведено 335 консультации для 77 учащихся, 125 родителей и для 20 педагогов. Ведётся мониторинг учащихся группы риска. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы классными руководителями. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.

В школе создана система воспитательно-профилактической работы, которая в целом позволяет успешно решать вопросы снижения уровня подростковой преступности. Она предусматривает аналитико-диагностическую деятельность, организацию внеучебной занятости школьников, усиление идеологической и социально-педагогической составляющих воспитательного процесса. Профилактическая работа в школе включает в себя: проведение декад правовых знаний, бесед по правовой тематике; тематические классные часы; организацию школьных праздников; сотрудничество с КДН и ЗП, ОПДН; функционирование Совета по профилактике преступлений и правонарушений, школьной службы примирения.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;
- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности;
- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;

- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, правонарушений и др. негативных явлений стараемся обеспечить максимальную занятость обучающихся через развитие образовательной среды (спортивный зал, актовый зал, выставочный зал, музеев), систему дополнительного образования: детские школьные объединения «Юный корреспондент» ежемесячный выпуск газеты «Бумеранг» на страницах которого мы говорим о том, что происходит в нашей школе и обсуждаем на классных часах. 80% учащихся школы посещают школьные внешкольные кружки и секции. Все учащиеся «группы риска», организованы дополнительным образованием.

Таким образом, организация планомерной, систематической работы в школе по профилактике правонарушений несовершеннолетних способствует созданию совокупности условий для обеспечения жизнедеятельности и развития детей, уменьшению количества детей, совершающих правонарушения, оздоровлению социальной обстановке в микрорайоне школы. Наряду с и положительными моментами имеются проблемные стороны, над которыми нам предстоит работать в дальнейшем.

Молодое поколение России переживает кризисную социальную ситуацию. Устаревшие стереотипы поведения и ценностные ориентации разрушены. У подростков утрачивается ощущение происходящего. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. Благодаря тесному взаимодействию школы, родителей, социальных партнеров, органов профилактики можно добиться решения самых насущных проблем семьи, детства, чтобы наши дети выросли прекрасными, достойными гражданами современного общества.

ОБЩИЕ ВЫВОоды

1. Школа функционирует стабильно:

-предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.

-направление работы соответствует целям и задачам.

2. Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме, без отставаний.

3. Проводится целенаправленная работа по повышению качества знаний учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.

4. Уровень компетенции и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

5. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно

успешное завершение учебного года. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо:

1. Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.
2. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
3. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по целенаправленной подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
4. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
6. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся

Директор МБОУ СШ № 11



Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11»
по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	626 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	273 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	314 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	236 человек /43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 (П) 5 (Б)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/4%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	415 человека /75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек/ 20%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек /5%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/4 %
1.19.3	Международного уровня	2 человека/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 97%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 21 %
1.29.2	Первая	15 человек/ 52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	31 человек/ 56 %

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 45 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	626 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	862 кв. м

Директор МБОУ СШ № 11



Н.Т.Каракулина