**Публичный доклад**

**за 2020 – 2021 учебный год**

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» определено – образование является единым целенаправленным процессом воспитания и обучения, общественно значимым благом в интересах человека, семьи, общества и государства.

Одна из важнейших задач, поставленных в Национальном проекте «Образование» - создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию ребенка.

Сегодня мы поговорим о том, как наше образовательное учреждение, наш коллектив выполнял Закон об образовании, справлялся с национальными целями и задачами, поставленными в системе российского образования в 2020-2021 учебном году.

В связи с распространением кароновирусной инфекцией условия обучения в прошлом учебном году имели свои особенности:

* Были задействованы все входы в школу
* Осуществлялась термометрия всех участников образовательного процесса
* Занятия проводились в режиме «класс-кабинет»
* Ограничено проведение массовы мероприятий.

В 1 – 11 классах обучалось 573 учащихся, из них на дому получала образование 1 учащихся- Пушкарева Д. (5в класс).

Количество классов комплектов – 23 (средняя наполняемость класса-25).

По социальному составу коллектив учащихся разнообразен: неполные, многодетные, малообеспеченные, иностранные граждане. В состав учащихся входят дети – инвалиды.

Коллектив сотрудников - 55 человек и 2 совместителя. Педагогов 31, трое из них являются еще студентами педагогических учреждений и совмещают учебу и работу.

 90 % работников имеют квалификационные категории, Все своевременно проходят аттестацию, курсовую подготовку, повышают свое профессиональное мастерство.

 В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию на высшею квалификационная категорию – Клюева О.В.,

на первую категорию – Соломахина И.С., Бабушкина О.А., Миронова С.И., Борисова О.Р.

Курсовую подготовку на базе Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области прошли 9 педагога (Бабушкина О.А, Осипова Е.С., Борисова О.Р., Никулина А.В., Бочарова Е.А., Латыпова Х.З., Дрыкина Е.В., Зебрева М.А., Клюева О.В.).

Учителя активно используют дистанционную форму на различных Интернет – платформах, посещают вебинары.

Клюева О.В. получила удостоверение о прохождении дистанционных курсов по теме «Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку в рамках ФГОС» на образовательной платформе Фоксфорт. Соломахина И.С. - «Школа современного учителя. Литература» (Москва), «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» »(Москва).

 Заикина И.В. «Преподавание биологии с учетом перспективной модели ФГОС-2020».

Соколова Л.А. Курсы по программе повышения квалификации учителей математики "Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности)".

Школа реализует образовательные программы:

* Основная образовательная программа начального общего образования
* Основная образовательная программа основного общего образования
* Основная образовательная программа среднего общего образования.

Кроме того для учащихся начального звена реализуются:

* Адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ЗПР (7.1), ЗПР (7.2)
* Адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями (8.1)

Программный материал был выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программным материалом.

Аттестованы 99,8 % учащихся. Условно переведен 1 учащихся (Мирошников Глеб 4б).

**Итоги учебной деятельности**

**Общее число:**

**отличников – 57 (12%),**

**хорошистов -188 (38%)**

По итогам года 34 учащихся получили похвальные грамоты. Это практически на 50% меньше, чем в прошлом году.

**Сравнительная динамика качества обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уровень | НОО | ООО | СОО |
| год | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Качество  | 59 | 64 | 60 | 39 | 39,8 | 42 | 59 | 43,5 | 48 |
| Обученность  | 99 | 99,5 | 99,5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

В прошлом учебном году мониторингу качества знаний различных уровней подвергались: 10 класс по предмету «Физика» (регион), 5 классы – по физической культуре (муниципалитет), 11 и 9 классы – по русскому языку и математике (муниципалитет), 9 классы – по химии (муниципалитет).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | уровеньработы | учитель | класс | % обученности | % качества |
| Физика | РКР | Шишкина Е.А. | 10 | 100 | 75 |
| Математика  | МКР | Дрыкина Е.В. | 11 | 90 | 25 |
| Русский язык | МКР | Соломахина И.С. | 9 | 84 | 36 |
| Математика | МКР | Дрыкина Е.В. | 9 | 82 | 25 |
| Химия | МКР | Заикина И.В. | 9 | 100 | 61 |
| Физическая культура | МКР | Зебрева М.А. | 5 | 100 | 86 |

Одним из инструментов промежуточной аттестации являются всероссийские проверочные работы. Мы выполняли их огромное количество и сумели подтвердить результаты промежуточной аттестации.

Учащиеся 6 и 8 классов приняли участие в Национальных Исследованиях Качества Образования (НИКО) в части достижения личностных и метапредметных результатов.

**Анализ государственной итоговой аттестации 2021**

В прошлом учебном году для обучающиеся девятых классов итоговая аттестация состояла из итоговых контрольных работ по предметам по выбору (биология и информатика) и основного государственного экзамена по русскому языку и математике.

**Результаты итоговых контрольных работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | обученность | качество | средний балл |
| биология | Заикина И.В | 100% | 40% | 3,4 |
| биология | Лидигрин С.В. | 100% | 74% | 3,9 |
| информатика | Осипов А.М. | 100% | 91% | 4,6 |

**Результаты основного государственного экзамена**

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | 2020-2021 учебный год |
| средний балл | % качества |
| русский язык | 3,9 | 61 |
| математика | 3,5 | 56 |

Все 36 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании (из них 3 учащихся - получили аттестаты особого образца:Гриценко Мария**,** Ляхова Ангелина, Рощупкина Ксения).

Из средней школу выпускались 21 ученик. Получение аттестатов был дифференцирован: дети, не планирующие поступать в ВУЗы, сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике, остальный привычный ЕГЭ. Аттестаты особого образца и медаль за успехи в обучении получили Казакова Алина и Медведев Степан, подтвердив результатами единого государственногоэкзамена. По итогам обучения в средней общеобразовательной школе были награждена Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» Мазунова Ева по предмету «русский язык», Казакова Алина по предмету «русский язык», Медведев Степан по предмету «английский язык».

**Результаты ГВЭ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | обученность | качество | средний балл |
| Русский язык | Клюева О.В. | 100% | 50% | 3,5 |
| Математика | Дрыкина Е.В. | 100% | 100% | 4,0 |

**Результаты ЕГЭ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО учителя | Кол-во сдававших | % сда-чи | Мини-маль-ный балл | Макси-маль-ный балл | Сред-ний балл | Порог |
| Русский язык | Клюева О.В. | 17 | 100 | 44 | 92 | 62 | 24 |
| Математика (профиль) | Дрыкина Е.В. | 12 | 100 | 27 | 62 | 48 | 27 |
| общество-знание | Латыпова Х.З. | 8 | 63 | 46 | 78 | 45 | 42 |
| история | 1 | 100 |  |  | 47 | 32 |
| физика | Шишкина Е.А. | 8 | 88 | 46 | 55 | 48 | 36 |
| биология | Заикина И.В. | 4 | 88 | 39 | 50 | 41 | 36 |
| химия | 2 | 100 | 48 | 53 | 51 | 36 |
| Английский язык | Миронова С.И. | 2 | 100 | 40 | 72 | 56 | 40 |

Важным критерием качественного образования является работа по выявлению и развитию талантливых детей. Она стоится в нашем учреждении по следующим направлениям:

**Предметные олимпиады**

***Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников***

***2020-2021 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Ф.И. ученика | класс | учитель |  |
| Русский язык | Бирюкова Екатерина | 7а | Клюева О.В. | победитель |
| Кукушкина Валерия | 8б | победитель |
| Вершинина Алина | 11 | призер |
| биология | Кукушкина Валерия | 8б | Линдигрин С.В. | призер |
| Гриценко Мария | 9а | призер |
| ДрыкинДмитрий | 10 | Заикина И.В. | призер |
| география | Кукушкина Валерия | 8б | Арефьева Е.А. | призер |
| обществознание | Кукушкина Валерия | 8б | Латыпова Х.З. | призер |
| литература | Власова Мария | 8а | Соломахина И.С. | победитель |
| Климов Владислав | 9б | призер |
| Мазунова Ева | 11 | призер |

3 учащихся участвовали в региональном этапе ВсОШ:

Климов Владислав (литература)- сертификат участника

Сафронова Виктория (физическая культура) – сертификат участника,

Казакова Алина (русский язык) – сертификат участника.

Учащиеся 2-11 классов приняли активное участие в Международном конкурсе по математике «Кенгуру» (125 участников), Всероссийская олимпиада « Смарт Кенгуру», Олимпиада Наследники Левши, отборочном этапе Многопрофильной олимпиады «Звезда» (385 участников, 8 из которых вышли в очный тур), Всероссийский экологический диктанте (2 победителя третьей степени), «Всероссийский химический диктант», «Большой этнографический диктант», «Цифровой диктант», участие во Всероссийском конкурсе "Решаю сам", «Лабиринты», в пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике Образовательного центра "Сириус"

30 учащихся Селиваной Г.В. и Мироновой С.И. приняли участие в региональной on-Line олимпиаде школьников.

***Сравнительный мониторинг итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2019-2020 учебный год |
| победители | призеры | победители | призеры | победители | призеры |
| 4 | 6 | 3 | 10 | 5 | 6 |
| 10 призовых мест | 13 призовых мест | 11 призовых мест |

С 2021- 2022 учебного года меняется порядок подготовки школьников к Всероссийским олимпиадам – прописаны сроки регионального этапа, возможность участия детей с ОВЗ.

 «Средняя школа № 11» живет и развивается в рамках гуманистической воспитательной системы, бережно сохраняет и развивает школьные традиции. Воспитательная деятельность школы осуществляется на основе социального партнѐрства.

 Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования.

 В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

 В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников цели и задачи воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

 Отдельным направлением воспитательной работы стало наше участие и проведение различных мероприятий, посвященных 76 – й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В течение 2020/2021 учебного года ученики активно участвовали в проектах Всероссийские уроки памяти «Живые уроки», «Победа», Бессмертный Полк - онлайн, Видеохостинг «Живое слово. Читаем книги о войне», в акции «Дорога памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», конкурс творческих работ для детей и подростков «История подвига», «Память сильнее времени», для ребят были подготовлены передвижные и виртуальные выставки. С особой гордостью и трепетом в душе, говорю о реализации проекта «Книга памяти», которая не оставила нас равнодушными к судьбе каждого героя войны. В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, встречи с ветеранами, экскурсии в Музей Боевой славы им. Н.И. Кузнецова.

 19 сентября и 20 декабря учащиеся и учителя школы традиционно собираются в зале выпускников, чтобы почтить память капитана милиции Андрея Кунина, нашего выпускника, погибшего в Чечне при исполнении служебного долга.

 Традиционны вечера Памяти Игоря Талькова (конкурсы чтецов, фестивали)

 На сегодняшний день добровольчество является самым важным инструментом социального, экономического и духовного развития общества. У нас школе есть свои волонтёры, которые активно участвуют в различных благотворительных акциях и мероприятиях: «Твори добро», «Милосердие», «Щедрый вторник», «Полная миска», «Георгиевская ленточка» и еще много и много различных добрых дел.

 Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. В течение года ведется работа по повышению доли участия школьников в спортивных конкурсах, участии в тестировании ГТО, по формированию и укреплению своего здоровья.

Профориетационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей, мастер-классах, ярмарках вакансий, профессиональных пробах.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» в школе реализуетсяпроект «Билет в будущее» - программа профориентационного самоопределения школьников 6-11 класс.

Другим направлением этого проекта является мобильный технопарк «Кванториум», на базе школы в нем обучаются 72 ученика.

 В 2020/2021 учебном году дополнительное и общее образование становятся равноправными, взаимодополняющими друг с другом компонентами, тем самым создаётся единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка. Результативность на экране.

Школа участвует в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Ее цель - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Что же такое цифровая образовательная среда? В неё входит: высокоскоростной интернет в школе, обеспечение кабинетов техникой, а также широкий набор сервисов, расширяющих интерактивность процесса обучения. Что получила школа, учащиеся и педагоги благодаря цифровой образовательной среде:

 1) дополнительное компьютерное и интерактивное оборудование в школе: многофункциональное устройство (МФУ); 28 ноутбуков

 2) доступ к высокоскоростному интернету для занятий в школе (до декабря2021 г.)

 3) доступ к набору электронных образовательных сайтов и сервисов, способствующих расширению и углублению предметных знаний;

 4) цифровые решения, позволяющие ребенку, по каким-либо длительным причинам не имеющему возможности посещать школу (болезнь или иное), быть на связи с классом и учителем во время урока (образовательная платформа «Сферум»)

 5) интеграцию государственных информационных систем, сервисов и ресурсов с платформой ЦОС;

 6) возможность видеотрансляции для распространения лучших уроков и занятий.

Создание ЦОС позволит обеспечить равные условия для качественного образования детей вне зависимости от места нахождения.

Проект предусматривает создание единой платформы, разработку контента и образовательных серверов, развитие необходимой инфраструктуры.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» школой приобретено оборудование на сумму 167 тысяч рублей. Ведется проектная работа по оснащению образовательной организации более скоростной системой вай-фай.

За прошедший учебный и финансовый год, согласно плану хозяйственной деятельности было освоено два миллиона девятьсот тысяч рублей. Приобрели компьютерную технику, робототехнику, мебель, учебную и художественную литературу. Использованы средства местного и регионального бюджетов на замену дверных блоков, ремонт туалетов, водопроводной и канализационной систем.

Главным бухгалтером Соловьевой Л.В. грамотно проведено четыре аукциона по закупкам средств и оборудования.

Традиционно мы получаем подарки от родителей наших выпускников. Заменены двери в актовом зале (музей, кладовка), раздевалки учителе, технической комнаты. С помощью родителей заменен линолеум в кабинете № 4 и № 19.

Общими силами произведен ремонт аварийного 19 кабинета, новое лицо приобрел 27 кабинет.

Мы понимаем, на сколько важно создать условия для того, чтобы каждый ребенок чувствовал заботу и поддержку, смог максимально реализовать себя и состояться как успешная личность.

Наша управленческая команда и педагогический коллектив обладают хорошим потенциалом для того, чтобы быть надежной школой, способной приводить к успеху каждого ребенка.

Результаты наших Выпускников, являются подтверждением этого.

Из 21 выпускника поступили в ВУЗы – 15 человек, в СУЗы - 4 человек, двое пошли работать.

**Задачи на 2021-2022 учебный год**

1**.** В целях реализации национального проекта «Образование» активно развивать цифровую образовательную среду путем обновления материально-технической базы и повышения профессиональной компетенции педагогических кадров. Формировать положительную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.

2. Модернизировать программы воспитания для развития гармоничной и социально ответственной личности.

3. Обеспечивать поддержку одаренных детей, формируя эффективные системы выявления и развития способностей и талантов у детей.

4. Продолжить работу, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию детей и обеспечение их успешной социализации.