

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Комитет по образованию администрации Муниципального образования
Щекинский район
МБОУ СШ № 11

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом



Никулина А.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Шишкина Е.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Средняя
школа №11

Каракулина Н.Т.
Приказ № 68-А от 30.08.24



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Право»

для обучающихся 11 класса

г. Щекино 2024 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному курсу «Право» (базовый уровень) составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Разработана на основе авторской программы А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2021.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в 11 классе, из расчета 1 час в неделю.

Программа

Право. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2021.

Ресурсное обеспечение рабочей программы:

Учебник: Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 11 класс Базовый и углублённый уровни – М.; Дрофа, 2021.

Учебно-методическая литература:

1. Гражданский кодекс РФ. – М., 2002.
2. Трудовой кодекс РФ. – М., 2002.
3. Уголовный кодекс РФ. – М., 2002.
4. Семейный кодекс РФ. – М., 2002.
5. Административный кодекс РФ. – М., 2002.
6. Конституция Р.Ф. – М., 2008.
7. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2008
8. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
9. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2005.
10. Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)
11. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя.— М.,2012.
12. Алексеев С. С. Философия права.— М., 2002;
13. Исаев И. А. История государства и права России.— М., 2014.
14. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь.— М., 2013.
15. Юридическая энциклопедия.— М., 2014.

Общая характеристика учебного предмета

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности

обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;

- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;

- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;

- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;

- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Цели

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном

процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа разработана на основе:

- федеральных государственных образовательных стандартов по праву (базовый уровень);
- примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень);
- программы «Право» базовый уровень А.Ф.Никитина, 2007

Учебное пособие: Никитин А.Ф. Право. 11 класс Базовый и углублённый уровни – М.; Дрофа, 2021

Формы организации учебного процесса: классно-урочная, семинары. Самостоятельные и практические работы, выполняемые учащимися.

Технологии обучения: объяснительно-иллюстративная, технология совершенствования общеучебных умений и навыков, информационные технологии, проблемное и развивающее обучение.

Виды и формы контроля: устный, письменный, тестирование

Планируемый уровень подготовки выпускников на конец ступени приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту.

Общеучебные знания, умения, навыки и способы деятельности

Для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и

определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию лично ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан и поддержания правопорядка в обществе.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваиваются и воспроизводятся учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;

- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- ***правильно употреблять*** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- ***характеризовать:*** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- ***объяснять:*** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- ***различать:*** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- ***приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач(на примерах конкретных ситуаций).

Критерии оценивания

Критерии	5 (ОТЛ.)	4 (ХОР.)	3 (УД.)	2 (НЕУД.)
1. Организац ия ответа	Удачное использование правильной	Использование структуры ответа, но не всегда	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное	Неумение сформулировать вводную часть и

(введение, основная часть, заключение)	структуры ответа (введение - основная часть - заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются не на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подкрепляются соответствующим фактами	Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующим фактами	Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании фактического	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их

материала)	правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений		понимает разницу между ними	разницы
5. Работа с ключевым и понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; чётко и полно определяются, правильное и понятное описание	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются чётко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда чётко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания
6. Причинно-следственные связи	Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; чёткая последовательность	Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности	Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности	Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Избирательное право и избирательный процесс.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство*.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Тема 2. Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина

недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 3. Налоговое право

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 4. Семейное право

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

Тема 5. Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 6. Административное право

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 7. Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 8. Правовая культура

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Учебно-тематический план 11 класс

Раздел, тема	Кол-во часов
<i>Тема 1. Избирательное право</i>	<i>2</i>
<i>Тема 2. Гражданское право</i>	<i>7</i>
<i>Тема 3. Налоговое право</i>	<i>5</i>
<i>Тема 4. Семейное право</i>	<i>4</i>
<i>Тема 5. Трудовое право</i>	<i>5</i>
<i>Тема 6. Административное право</i>	<i>2</i>
<i>Тема 7. Уголовное право</i>	<i>7</i>
<i>Тема 8. Правовая культура</i>	<i>1</i>
<i>Итоговое повторение</i>	<i>1</i>
ИТОГО:	34

Календарно-тематический план 11 класс

№	Примерный срок проведения	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основной деятельности учащихся
		<i>Тема 1. Избирательное право</i>	<i>2</i>	
1	1 неделя	Избирательное право	1	Характеризует особенности избирательного содержания избирательных граждан, называет основные документы, регулирующие

				избирательное право в стране и пр избирательной системы России. Выполняет задания.
2	2 неделя	<i>Избирательная система и избирательный процесс</i>	1	Объясняет содержание «избирательный процесс», характеризует различные виды избирательных систем, сравнивает, анализирует достоинства и недостатки каждой из них. Объясняет понятие «джерримендеринг» и рассказывает о его появлении.
		Тема 2. Гражданское право	7	
3	3 неделя	Понятие и источники гражданского права. <i>Субъекты гражданского права</i>	1	Характеризует понятие «гражданское право», «источники гражданского права», «субъекты гражданского права». Рассказывает об особенностях Гражданского кодекса РФ. Анализирует причины и цели возникновения гражданского права в России.
4	4 неделя	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1	Объясняет содержание понятий «гражданская правоспособность» и «гражданская дееспособность», приводит обстоятельства, при которых граждане могут быть признаны недееспособными. Характеризует особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних граждан.
5	5 неделя	Предпринимательство. Юридические лица. <i>Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности</i>	1	Объясняет содержание понятия «предпринимательская деятельность», характеризует различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и характеризует каждую из них. Сравнивает акционерное и унитарное предприятие. Выполняет тестовые задания.
6	6 неделя	Право собственности	1	Объясняет содержание понятия «право собственности», характеризует экономическое и юридическое содержание права собственности.

				содержание «собственность», формы собственности, закрепленные в Конституции. Характеризует права и полномочия собственника, возможности защиты собственности.
7	7 неделя	<i>Наследование. Страхование</i>	1	Характеризует содержание института наследования. Объясняет процедуру наследования к наследнику. Рассказывает о порядке страхования. Высказывает свое мнение по вопросу: могут ли граждане заключать договоры страхования в наше время и почему.
8	8 неделя	Обязательственное право. <i>Споры, порядок их рассмотрения.</i> Гражданское процессуальное право. <i>Основные правила и принципы гражданского процесса.</i>	1	Характеризует содержание «обязательственного права». Сравнивает договор и обязательство, называя их сходство и различия. Объясняет, какие условия договоров предусматриваются обязательственным законом. Характеризует гражданское процессуальное право. Высказывает свое мнение по проблеме: почему дисциплина в суде? Выполняет тестовые задания.
9	9 неделя	<i>Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок оказания платных образовательных услуг.</i> Причинение и возмещение вреда	1	Объясняет содержание «нематериальных прав», рассказывает о путях защиты материальных и нематериальных благ. Называет основания возникновения внедоговорных обязательств. Объясняет содержание понятия «полное возмещение». Высказывает свое мнение по проблеме: можно ли привлечь к ответственности видеопиратов?
		Тема 3. Налоговое право	5	
10	10 неделя	Налоговое право. <i>Права и</i>	1	Дает определение

		<p>обязанности налогоплательщиков. Налоговые органы. Аудит</p>		<p>«налог». Характеристика особенностей российского налогового права. Источники налогового права. Обязанности и права налогоплательщиков. Обсуждение содержания понятия «налог». Высказывает свое мнение по проблеме: государство не может собрать всех запланированных налогов – где выход? Выполнил тестовые задания.</p>
11	11 неделя	Виды налогов	1	<p>Называет виды налогов. Сравнивает прямые и косвенные налоги. Характеризует «систему налогов». Осуществляет самостоятельный поиск информации о налогах. Высказывает мнение по проблеме: почему в странах с неблагоприятной экономикой предприятия отдают косвенным налогам богатых – прямым. Выполнил тестовые задания.</p>
12	12 неделя	Налогообложение юридических лиц	1	<p>Характеризует содержание понятия «юридическое лицо в налоговом праве». Называет законы, регулирующие вопросы налогов с юридическими лицами. Объясняет содержание понятия «налог на добавленную стоимость», «акциз», «налог на прибыль». Рассказывает о льготах по налогу. Высказывает свое мнение по проблеме: за и против акцизы: за и против.</p>
13	13 неделя	Налоги с физических лиц	1	<p>Характеризует содержание понятия «физическое лицо в налоговом праве». Называет основные налоги, взимаемые в настоящее время населением России. Объясняет порядок исчисления и уплаты налога на доходы. Рассказывает о льготах по налогу на доходы физических лиц.</p>

				о налоговых льготах, о подоходного установленных На кодексом РФ. Вь тестовые задания.
14	14 неделя	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	Характеризует виды п ответственности, к привлекаются должностн и граждане, виновн нарушении на законодательства. Расс об ответственности за ук от уплаты предусмотренной уг кодексом РФ. Высказыв мнение по проблеме: до граждане декларировать доходы: мировой опыт уроки. Выполняет т задания.
		Тема 4. Семейное право	4	
15	15 неделя	Понятие и источники семейного права	1	Характеризует отн регулируемые семейным Называет источники се права. Объясняет сод семейных правоотн Выполняет тестовые зада
16	16 неделя	Брак. <i>Порядок и условия заключения и расторжения брака</i>	1	Характеризует понятие « условия его закл Высказывает свое отно проблеме: брак по любви по расчету.
17	17 неделя	Права и обязанности супругов. <i>Правовое регулирование отношений супругов</i>	1	Рассказывает о лич имущественных пр обязанности супругов. Н причины разводов. О порядок расторжения Высказывает свое мнн проблеме: развод и дети.
18	18 неделя	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1	Характеризует прав обязанности ро Объясняет причины . родительских прав, взыскания алименто содержание

				Характеризует «усыновление», «попечительство». Высказывает свое мнение по проблеме защиты интересов ребенка.
		Тема 5. Трудовое право	5	
19	19 неделя	Понятие и источники трудового права	1	Характеризует «трудовое право», источники трудового права и содержание трудовых правоотношений. Выполняет тестовые задания.
20	20 неделя	Коллективный договор. Трудовой договор. <i>Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора</i>	1	Объясняет понятие «коллективный договор». Рассказывает о содержании и условиях заключения коллективного договора, процедуре оформления трудового договора. Называет условия прекращения трудового договора.
21	21 неделя	Рабочее время и время отдыха	1	Объясняет, какие виды рабочего времени предусмотрены трудовым законодательством. Характеризует понятие «время отдыха». Рассказывает о предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска. Выполняет тестовые задания.
22	22 неделя	Оплата труда. Охрана труда	1	Характеризует понятия «оплата труда» и «охрана труда». Объясняет специфику оплаты труда женщин и несовершеннолетних. Называет функции профсоюзов на предприятии и виды социальной помощи, предусмотренные социальным страхованием.
23	23 неделя	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	Характеризует содержание трудовых споров и основания их возникновения. Объясняет функции и порядок работы комиссии по трудовым спорам. Рассказывает о работе примирительной комиссии и условиях проведения забастовки. Характеризует понятие

				«дисциплинарная ответственность». Объясняет содержание понятия «материальная ответственность». Высказывает свое мнение по проблемам: забастовки – «против»; заработная плата; дисциплина труда. Выполняет тестовые задания.
		Тема 6. Административное право	2	
24	24 неделя	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	1	Характеризует понятие административного права. Называет признаки административных правонарушений. Высказывает свое мнение по проблеме: опасны ли нарушения дорожного движения. Выполняет тестовые задания
25	25 неделя	Административные наказания. Особенности административной юрисдикции	1	Объясняет содержание понятия «административная ответственность» административного наказания. Называет признаки административных наказаний. Характеризует особенности административной юрисдикции. Выполняет тестовые задания
		Тема 7. Уголовное право	7	
26	26 неделя	Понятие и источники уголовного права	1	Характеризует понятие уголовного права. Называет источники уголовного права. Объясняет содержание понятия «уголовная ответственность» российского уголовного законодательства. Осуществляет самостоятельную работу по поиску информации по проблеме: преступность в современной России.
27	27 неделя	Преступление	1	Характеризует признаки и виды преступлений. Объясняет содержание понятия «состав преступления». Называет преступления, совершаемые несовершеннолетней личностью, экономическими преступлениями. Высказывает

				мнение по проблеме: вл социальные перемен состояние и преступности; преступления особенно сегодня.
28	28 неделя	«Новые» преступления	1	Называет причины по «новых» преступлен характеризует их соде Выполняет тестовые зада
29	29 неделя	Уголовная ответственность. Наказание	1	Характеризует «уголовная ответстве называет этапы привле уголовному наказанию уголовных на Высказывает свое мн проблеме: нужна ли с казнь в России.
30	30 неделя	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1	Называет обстояя смягчающие и отяг наказание. Выполняет т задания
31	31 неделя	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Называет возраст, с котор наступает уголовная ответственность, называе преступлений и возмож наказаний. Объясняет содержание понятия «принудительные меры воспитательного воздейс Выполняет тестовые зада
32	32 неделя	<i>Особенности уголовного процесса</i>	1	Характеризует содержание понятия «уголовное судопроизводство», назыв стадии. Рассказывает как осуществляется судебное судопроизводство. Объяс принципы российского судопроизводства. Осуществляет самостоят поиск информации по проблемам: «новые» угол преступления; способно уголовное наказание испр преступника.

		Тема 8. Правовая культура	1	
33	33 неделя	Правовая культура и правосознание. Совершенствование правовой культуры	1	Характеризует содержание понятия «правовая культура». Называет основные элементы правовой культуры. Объясняет понятие «правосознание». Рассказывает о формировании правовой культуры, характеризует понятие «правовой нигилизм».
34	34 неделя	Итоговое повторение	1	Выполняет тестовые задания, решает практические задачи.
		ИТОГО	34	