

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Комитет по образованию администрации Муниципального образования
Щекинский район
МБОУ СШ № 11

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом


Никулина А.В.

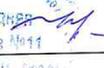
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Шишкина Е.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Каракулина Н.Т.
Приказ № 68-А от 30.08.24



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Экономика»

для обучающихся 9 классов

Щёкино 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике (базовый уровень) для 9 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по экономике.

Программа реализуется через УМК

"Экономика (базовый уровень). 9 класс. Липсиц И.В."

Учебник Экономика (базовый уровень). 9 класс. Липсиц И.В

На основании письма Министерства Образования и Науки РФ от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» в курс предмета «Экономика» для учащихся 9 классов в раздел «Семейная экономика» включить тему «Потребительское кредитование. Ипотечный кредит». В раздел «Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе» включить тему «Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан»;

Изучение экономики в 9 классе на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **овладение** умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения используя различные источники информации;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **формирование** готовности использовать полученные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Задачи изучения экономики в 9 классе

- Формирование умения экономического анализа общественных явлений и событий;
- Развитие умения критического осмысления экономической информации, поступающей из разных источников, формирование на этой основе собственных заключений и суждений.
- Способствовать освоению типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни.

При обучении учащихся 9 классов экономике используются следующие методы работы: уроки освоения новых знаний, лекции, практические работы, решение задач; лекция; дискуссия.

Опыт познавательной и практической деятельности

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критическое осмысление экономической информации, экономический анализ общественных явлений и событий;

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни.

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

· функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов,

организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь

· **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
 - **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- получения и оценки экономической информации;
 - составления семейного бюджета;
 - оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

2. Тематическое планирование по экономике в 9 классе на 17 часов

№	Название блока	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Т	П	
	Введение.	1		1	тест
1.	Фирма	4	3	1	Фронтальный опрос, тест
2	Роль государства в экономике	3	2	1	Вопросы и задания Сообщения, презентации
3	ВВП, его структура и динамика	2	1	1	Понятийный диктант Графики
4	Рынок труда и безработица	2	1	1	Сообщения, творческие задания. Опорный конспект
5	Элементы международной экономики	2	1	1	Вопросы и задания,
6	Основные проблемы экономики России	2	1	1	Сообщения, презентации
	Итоговый контроль знаний по курсу «Экономика»	1	9	8	тест

3. Календарно- тематическое планирование по экономике в 9 классе

№	дата	Тема урока	Кодиф.
1		Введение. Контроль остаточных знаний.	
2		Роль и цели фирм в экономике. Предприниматель и создание фирм	2.4
3		Основные организационные формы бизнеса в России.	
4		Основные принципы менеджмента и маркетинга. Реклама. Акции, облигации.	2.8
5		Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм	

		и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан	
6		Роль государства в экономике	2.12
7		Общественные блага. Виды налогов	2.13
8		Государственный бюджет. Основы фискальной политики государства	2.14
9		Понятие ВВП и его структура.	2.11
10		Экономические циклы. Экономический рост и развитие.	2.11
11		Труд. Рынок труда. Зарплата и стимулирование труда	
12		Безработица. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы	2.9
13		Международная торговля и ее влияние на экономику страны.	2.15
14		Глобальные экономические проблемы. Обменные курсы валют.	2.15
15		Становление современной рыночной экономики России.	
16		Россия в мировой экономике. Особенности современной экономики России	
17		Итоговый контроль знаний по курсу «Экономика»	

4. Информационно- образовательные ресурсы:

1. Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс: учебник для 9 класса. – М: ВИТА ПРЕСС, 2019. Рекомендовано Минобрнауки РФ