|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УтверждаюДиректор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 11»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Т.Каракулина «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕКИНСКИЙ РАЙОН**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11»**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(1-11 классы)**

**г.Щекино Тульской области**

**2024 год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану дополнительного образования на 2024-2025учебный год**

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов, обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план дополнительного образования детей отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.2.2821-10 «Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской № 189 от 29 декабря 2010 г. (с изменениями от 29.05.2011г. № 85; от 25.12.2013г. № 72; от 24.11.2015г. № 81);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"";

- Положение «Об организации дополнительного образования детей в школе».

- Устав МБОУ СШ №11.

Дополнительное образование - это особая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Развитие системы дополнительного образования в школе является активным инновационным поиском развития личности обучающегося.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам направленности:

 физкультурно-спортивной;  технической;

 социально - педагогической;  художественной;

* естественнонаучной

Одной из важнейших задач общеобразовательных программ **физкультурно-спортивной** направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Программы ***«Волейбол»***, спортивный клуб ***«Олимпиец»***, хореографический кружок ***«Черное и белое»***. Целесообразность работы этой направленности продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В рамках **социально - педагогического** **направления** предлагается программа «***Подросток», «Юный корреспондент», «Клуб памяти И. Талького», «Движение школьников».*** Данные программы позволяют развить у детей внимание, логическое и критическое мышление, память. Помогают лучше понимать прочитанный материал, формируя читательские умения, которые впоследствии обеспечат младшему школьнику возможность самостоятельно приобретать новые знания, а в старших классах создадут основу для самообразования. Кроме того, ребенок, открывая для себя безграничный мир литературы, обогащается духовно и нравственно, что очень важно для формирующейся личности.

 В рамках **естественнонаучного направления** предлагается программа **«Я познаю мир», *«Занимательный русский язык»* .** Программа направлена на совершенствование знаний обучающихся. Программа включает в себя навыки поиска и интерпретации различной информации, решения поставленных задач в различных жизненных ситуациях. Информация может быть представлена в виде рисунков, цифр, символов, формул, диаграмм, карт, таблиц, текста, а также может быть показана с помощью технических способов визуализации материала.

 **Техническая направленность** реализуется в рамках программы ***«Робототехникиа»***. Деятельность по моделированию способствует воспитанию активности школьников в познавательной деятельности, развитию высших психических функций (повышению внимания, развитию памяти и логического мышления), аккуратности, самостоятельности в учебном процессе. Поддержка и развитие детского технического творчества соответствуют актуальным и перспективным потребностям личности и стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации.

 **Художественное направление** представлено программами ***«Некогда скучать»*** (декоративно-прикладное творчество), ***«Грация»*** (вокал, хоровое пение), ***Изо-студия «Палитра», «Театр в школе».*** Программы ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребёнка.

 **Туристико-краеведческое направление** представлено программами **«Юный экскурсовод», «По страницам школьной жизни».**

Занятия по дополнительным общеобразовательным программам в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов и помещений для проведения занятий, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40-45 минут в зависимости от возраста обучающихся.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию учащихся, через электронную систему дополнительного образования АИС «Навигатор», формируется заявка родителей (законных представителей) на посещения кружка по интересам.

По окончанию учебного года, с целью представления результатов работы, в объединениях проводится промежуточная аттестация в таких формах как: выполнение творческих работ, концерт, тестирование технической подготовки по отдельным видам спорта. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся, изучения уровня УУД в детских объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, фестивалях и т.д

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** **кружка** | **Направление** | **Срок реализации** | **Численный состав** | **Продолжи-тельность занятий в неделю** | **Форма занятий** | **Ответственный**  |
| **1** | **Вокал**  | **Художествен****ное** | **1 год** | **12** | **1 час** | **Индиви-****дуально-групповая** | **Хрынина О.С.** |
| **2** | **По страницам школьной жизни «Летопись»** | **Туристско-краеведческое** | **1 год** | **12** | **1 час** | **Групповая** | **Селиванова Г.В.** |
| **3** | **Клуб «Юный корреспондент»** | **Культуро-****логическое** |  **1 год** | **12** | **5 часов** | **Групповая** | **Коробицына А.В.** |
| **4** | **Юный экскурсовод** | **Туристско-краеведческое** | **1 год** | **12** | **1 час** | **Групповая**  | **Соломахина И.С.** |
| **5** | **Подросток** | **Социально-педагогическое** | **1 год** | **12** | **1 час** | **Групповая** | **Арефьева Е.А.** |
| **6** | **Робототехника****«ИнтелЛЕГО»** | **Техническое** |  **1год** | **12** | **1 час** | **Групповая** | **Котович О.В.** |
| **7** | **Клуб памяти** **И. Талькова** | **Туристско-краеведческое** |  **1 год** | **12** | **2 часа** | **Групповая** | **Коробицына А.В** |
| **8** | **Хореографический кружок «Черное и белое»** | **Художественное** | **1 год** | **12** | **5 часов** | **Групповая**  | **Котельникова Е.Г.** |
| **9** | **«Движение школьников»** | **Социально-педагогическое** | **1 год** | **12** | **1 час** | **Групповая** | **Никулина А.В.** |
| **10** | **Волейбол**  | **Физкультурно-****спортивное** | **1 год** | **12** | **1 час** | **Групповая** | **Зебрева М.А.** |
| **11** | **Спортивный клуб «Олимпиец»** | **Физкультурно-****спортивное** | **1 год** | **12** | **1 час** | **Групповая** | **Зебрева М.А.** |
| **12** | **Орлята** | **Социально-педагогическое** | **1 год** | **12** | **1 час** | **Групповая** | **Котович О.В.** |
| **13** | **Изо–студия «Палитра»** | **Художественное** | **1 год** | **12** | **1час** | **Групповая** | **Данилова Н.В.** |
| **14** | **Занимательный русский язык** | **Естественно****научное** | **1 год** | **12** | **1час** | **Групповая** | **Данилова Н.В.** |
| **15** | **Театр в школе**  | **Художественное** | **1 год** | **12** | **3час** | **Групповая** | **Котельникова Е.Г.** |
| **16** | **Творческая мастерская «Некогда скучать»** | **Художественное** | **1 год** | **12** | **1час** | **Групповая** | **Осипова Е.С.** |

27 часов