

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 11»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
МБОУ СШ № 11
_____ О.В. Клюева
Протокол №
от «__» _____ 2022г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
_____ А.В. Никулина
«__» _____ 2022г.

«Утверждено»
Директор
МБОУ СШ № 11
_____ Н.Т. Каракулина
«__» _____ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«ТВОЙ ВЫБОР»

(на 2022-2023 учебный год)

уровень обучения (класс): 7-9 класс

Руководитель объединения: Хрынина О.С.

г. Щёкино, Тульская область
2022 год

Цели программы.

1. Актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет получения знаний о себе, о мире профессий, их соотношения со своими возможностями и желаниями.
2. Сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих способностей, возможностей и полученных знаний по экономике, современной хозяйственной деятельности и о современном рынке труда.
3. Развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Главной целью профориентационного образования на всех ступенях обучения в школе является формирование поколения, способного к профессиональному самоопределению в условиях рыночных отношений, когда познавательный интерес, понимание научных основ человеческого труда становятся основой профессионального выбора.

Задачи программы.

Образовательные задачи:

1. Обобщение знаний о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере.
2. Формирование знаний по основам экономики, представлений о хозяйственной деятельности, знакомство со спецификой профдеятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.
3. Формирование знаний о системе учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, их требованиях к выпускникам школы.
4. Знакомство с «азбукой» трудоустройства и основами трудового права.

Воспитательные задачи.

1. Уточнение профессиональных планов и адекватный выбор социально-деловой карьеры с учётом конъюнктуры рынка труда и собственных профессиональных возможностей.
2. Приобретение практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника и профилю дальнейшего обучения.
3. Формирование готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду с учетом потребностей нашего поселка, его развития и благополучия;
4. Формирование понимания социально-экономических особенностей и проблем развития Республики Крым, перспектив развития регионального рынка труда, и, как следствие, желание учащихся жить и работать на благо своего региона.

Развивающие задачи.

1. Развитие потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации.
2. Формирование положительного отношения к себе, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.
3. Формирование навыков коммуникативной и управленческой деятельности в процессе коллективной работы.
5. Развитие самостоятельности, ответственности, мобильности в принятии решений.

Место предмета в базисном учебном плане.

Программа «Твой выбор» рассчитан на 34 часа (по 1 часу в неделю на протяжении одного года).

Принципы и подходы, лежащие в основе программы.

Программа реализует личностный подход в обучении и воспитании учащихся, интеграцию научных знаний и образовательных технологий.

Кроме того ей присущи практическая направленность и творческий подход, а также принципы доступности и гуманизации.

Планируемые результаты освоения курса.

Учащиеся:

1. Получат систематические знания о профессиях, о содержании трудовой деятельности, учебных заведениях, о важности каждой профессии для общества, узнают о собственных психологических особенностях, профессиональных интересах и склонностях, правилах выбора профессии и об ошибках, допускаемых при выборе профессии.
2. Овладеют навыками поиска и анализа нужной информации, тестирования, самопрезентации.
3. Смогут самостоятельно грамотно спланировать свой профессионально - жизненный путь, опираясь на полученные знания.

Учащиеся должны знать:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- определение профессии и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения;
- значение творческого потенциала человека, для его карьеры;
- требования современного общества к профессиональной деятельности человека;
- понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг;
- возможности получения образования по избранному профилю;
- перспективы, психологические основы принятия решения в целом и выбора профиля обучения в частности.

Учащиеся должны уметь:

- находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля и пути продолжения образования;
- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
- ставить цели и планировать действия для их достижения;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности), а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Многообразие мира профессий.	1
2	Я и выбор профессии	1
3	Социальные проблемы труда.	2
4	Разделение труда	1
5	Классификации профессий	2
6	Мотивы выбора профессии	1
7	Здоровье и выбор профессии	1
8	Типы темперамента и выбор профессии	2
9	Современный рынок труда и его требования к профессионалу	1
10	Профессиональная перспектива. Составление резюме	2
11	Собеседование. Правила и нормы поведения.	1
12	Социально – экономические условия современной России	3
13	Основы экономических знаний	3
14	Рынок образовательных услуг	2
15	Трудовой кодекс. Труд несовершеннолетних.	1
16	Основы технологической культуры	4
17	Личный профессиональный план	2
18	Готовность к выбору профиля, профессии	1
19	Подготовка и защита профориентационных проектов (профессиограммы, профпробы)	3
Всего		34

Содержание программы.

Тема 1. Вводное занятие. Многообразие мира профессий (1 час).

Цели и задачи курса. Содержание занятий. Труд в жизни человека и общества. Профессиональная деятельность как способ самореализации личности. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник)

Игра: «Угадай профессию».

Тема 2. Я и выбор профессии (1 час).

Представление о себе и выбор профессии. Путь к самопознанию. Психические особенности личности и человеческие возможности, ведущие к профессиональному успеху.

Развивающие процедуры: методика «Произвольное самописание».

Диагностические методики: «Кто я?».

Тема 3. Социальные проблемы труда (2 час).

Анализ предприятий: производственная и непроизводственная сфера. Анализ информации центра занятости. Составление перечня требуемых профессий. *Развивающие процедуры:* дискуссия «Какие профессии востребованы в Республике Крым?». Мониторинг рынка труда города.

Тема 4. Разделение труда (1 час)

Содержание и характер труда. Виды и формы разделения труда. Профессии и специальности. Квалификация.

Тема 5. Классификации профессий (2 часа).

Дифференцированно-диагностический опросник Климова. Цель: определение интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек – человек», «человек – природа», «человек – техника», «человек – знак», «человек – художественный образ».

Практическая работа: составление формул профессий.

Тема 6. Мотивы выбора профессии (1 час)

Секреты выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо»). Профессиональные интересы. Активная роль личности при выборе профессии.

Тема 7. Здоровье и выбор профессии (1 час)

Понятие «неблагоприятные производственные факторы». Работоспособность. Условия и режим работы.

Практическая работа: письменная работа «Труд в современном обществе», работа с перечнем профессий, специальностей, должностей (контроль знаний), работа с «Анкетой здоровья» и нормативными документами по охране труда.

Тема 8. Типы темперамента и выбор профессии (2 часа).

Знакомство с типами темперамента: холерики, сангвиники, флегматики, меланхолики. Понятие экстраверсии и интроверсии. Значение и влияние темперамента на выбор профессии.

Тема 9. Современный рынок труда и его требования к профессионалу (1 час).

Анализ профессий. Формула профессии. Классификационные признаки - предмет труда, цель труда, орудия труда, условия труда.

Кадровое планирование. Банки данных рабочей сил (спрос и предложение). Занятость населения и безработица.

Практическая работа: составление формул профессий.

Тема 10. Профессиональная перспектива. Составление резюме (2 часа).

Понятие о профессиональной пригодности. Методы изучения способностей. Развитие способностей.

Призвание. Целеустремленность. Временная перспектива. Профессиональный успех на студенческой

скамье. Правила составления резюме.

Практическая работа: составление индивидуальной программы самовоспитания, составление резюме (интеграция с темой «Текстовый редактор WORD» информатики (либо информационных технологий)).

Тема 11. Собеседование. Правила и нормы поведения (2 час)

Подготовка к собеседованию: речь, одежда (дресс-код), этикет.

Развивающие процедуры: игра «Руководитель» (демократичный, авторитарный).

Тема 12. Социально – экономические условия современной России (3 часа).

Структура экономики. Развитие производства и сельского хозяйства. Сфера услуг. Хозяйственный механизм. Экологические проблемы и их решение.

Практическая работа: сочинение «Если бы я был мэром».

Тема 13. Основы экономических знаний. (2 часа).

Зачем нужна экономика. Как устроена экономика и как организовано производство благ. Деньги и торговля. Банки и биржи.

Собственность и ее виды. Творческий труд и интеллектуальная собственность. Основы патентного права; патентирование изделий, объектов, товарных знаков и прав интеллектуальной собственности в РФ и других странах.

Предпринимательство. Маркетинг. Менеджмент. Иностраннные инвестиции.

Развивающие процедуры: ролевая игра «Малое предприятие».

Тема 14. Рынок образовательных услуг. (2 часа).

Система профессионального образования. Типы учебных заведений, условия приема и обучения студентов. Система дополнительного образования. Социально – профессиональная мобильность.

Практическая работа: сочинение «Мой путь в профессию».

Тема 15. Трудовой кодекс. Труд несовершеннолетних (1 час).

Знакомство с трудовым кодексом РФ.

Тема 16. Основы технологической культуры.(4 часа).

Сущность и содержание технологической культуры: структура технологической культуры, технологическая среда жизнедеятельности человека.

Технологическая культура – основа прогрессивного развития производства и общества.

Технологии основных видов жизнедеятельности человека: технология трудовой, познавательной, игровой, управленческой деятельности человека.

Технологическая культура и профессиональная деятельность: сферы профессиональной деятельности, понятие «культура труда», профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений, профессиональное становление.

Развивающие процедуры: ролевая игра «продавцы – покупатели», разрешение конфликтных ситуаций.

Тема 17. Личный профессиональный план (2 часа).

Понятие о профессиональной карьере. Профессиональная компетентность. Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека. Профессиональное прогнозирование и самоопределение. Основы проектной деятельности; технология и алгоритм создания творческого проекта.

Практическая работа: заполнение дневника профессиональной карьеры, составление и анализ личного профессионального плана.

Тема 18. Готовность к выбору профиля, профессии (1 часа).

Оценка способности к самоанализу, анализу профессии, самореализации в различных видах профессиональной деятельности. Проверка соответствия выбранной профессии склонностям учащихся.

Развивающие процедуры: обсуждение результатов диагностических тестов, дискуссия «Риски предстоящего выбора».

Тема 19. Подготовка и защита профориентационных проектов (профессиограммы, профпробы) (3 часа).

Проведение профориентационных проб по выбранным направлениям. Подготовка и защита профориентационных проектов (презентация профессии, составление развернутой профессиограммы и технологической карты).

**Календарно - тематическое планирование.
2021-22 учебный год**

Дата проведения занятия планируемая	Дата проведения занятия фактическая	№ занятия	Тема занятия
		1	Вводное занятие. Многообразие мира профессий.
		2	Я и выбор профессии
			Социальные проблемы труда.
		3	Анализ предприятий. Производственная и непроизводственная сфера. Анализ информации центра занятости,
		4	«Какие профессии востребованы в нашем регионе?» (дискуссия). Мониторинг рынка труда.
		5	Разделение труда
			Классификации профессий
		6	Различные виды классификаций. Знакомство с классификацией профессий Климова. Практическая работа: составление формул профессий.
		7	Дифференцированно-диагностический опросник Климова («человек – человек», «человек – природа», «человек – техника», «человек – знак», «человек – художественный образ»).
		8	Мотивы выбора профессии
		9	Здоровье и выбор профессии
			Типы темперамента и выбор профессии
		10	Знакомство с типами темперамента: холерики, сангвиники, флегматики, меланхолики. Понятие экстраверсии и интроверсии.
		11	Значение и влияние темперамента на выбор профессии.
		12	Современный рынок труда и его требования к профессионалу
			Профессиональная перспектива. Составление резюме
		13	Понятие о профессиональной пригодности. Призвание. Целеустремленность.
		14	Профессиональный успех на студенческой скамье. Правила составления резюме.
			Собеседование. Правила и нормы

			поведения.
		15	Подготовка к собеседованию: речь, одежда (дресс-код), этикет.
		16	Игра «Руководитель» (стили руководства).
			Социально – экономические условия современной России
		17	Структура экономики. Развитие производства и сельского хозяйства. Сфера услуг.
		18	Хозяйственный механизм. Экологические проблемы и их решение.
		19	Практическая работа: сочинение «Если бы я был мэром»
			Основы экономических знаний
		20	Зачем нужна экономика. Как устроена экономика и как организовано производство благ.
		21	Деньги и торговля. Банки и биржи.
			Рынок образовательных услуг
		22	Система профессионального образования. Типы учебных заведений, условия приема и обучения студентов. Система дополнительного образования
		23	Социально – профессиональная мобильность. Практическая работа: сочинение «Мой путь в профессию» Анализ рынка образовательных услуг.
		24	Трудовой кодекс. Труд несовершеннолетних.
			Основы технологической культуры
		25	Сущность и содержание технологической культуры: структура технологической культуры, технологическая среда жизнедеятельности человека.
		26	Технологическая культура – основа прогрессивного развития производства и общества.
		27	Технологии основных видов жизнедеятельности человека: технология трудовой, познавательной, игровой, управленческой деятельности человека.
		28	Технологическая культура и профессиональная деятельность: сферы профессиональной деятельности, понятие «культура труда», профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений.

			Личный профессиональный план
		29	Понятие о профессиональной карьере. Профессиональная компетентность.
		30	Профессиональное становление Профессиональное прогнозирование и самоопределение.
		31	Готовность к выбору профиля, профессии
			Подготовка и защита профориентационных проектов (профессиограммы, профпробы)
		32	Подготовка профориентационных проектов
		33	Подготовка профориентационных проектов
		34	Подготовка и защита профориентационных проектов (профессиограммы, профпробы)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

(9 класс)

Тема 1. Что такое профориентация (1 ч.)

Основные теоретические сведения

Профессиональная деятельность как способ самореализации личности. Обсуждение правил работы на занятиях. Сбор информации.

Тема 2. Рынок образовательных услуг и рынок труда (1 ч.)

Основные теоретические сведения

Система профессионального образования в РФ и возможности приобретения профессии в РФ

Тема 3-4. Теоретические аспекты профориентации (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Знакомство с понятием “профессия”, профессиограмма. Классификация профессий по Е.А. Климову: типы профессий, требования профессии к человеку, орудия труда, условия труда. Формирование теоретических представлений и понятий, связанных с миром профессий. Активизация умственной активности.

Диагностические методики: ДДО.

Профориентационная игра: «Ассоциации».

Развивающие процедуры: обсуждение результатов диагностических тестов.

Тема 5-6. Анализ профессий (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Составление формулы профессии, анализ профессии. Формирование представлений учащихся об основных психологических признаках профессиональной деятельности как обобщенных качествах, характеризующих виды профессионального труда; выработка умения анализировать профессиональную деятельность на основе указанных признаков.

Практическая работа: составление формул профессий.

Профориентационная игра: «Угадай профессию».

Тема 7. Профессия, специальность, специализация, квалификация. (1 ч.)

Основные теоретические сведения

Этапы профессионального самоопределения. Профессия. Специальность. Специализация. Квалификация. Анализ различий между понятиями «профессия», «специальность», «специализация», квалификация».

Тема 8. Характеристика труда (1 ч.)

Основные теоретические сведения

Характеристика труда: характер, процесс и условия труда. Анализ процесса. Характера и условий труда различных профессий.

Тема 9. Классификация профессий (1 ч.)

Основные теоретические сведения

Классификация профессий. Цели труда. Орудия труда. Классификация профессий по Е.А.Климову.

Тема 10-11. Основные подходы к индивидуальному выбору профессии (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Темперамент и выбор профессии. Интересы и выбор профессии. Склонности и профессиональная направленность.

Диагностические методики: опросник Айзенка, «Карта интересов» Е.А. Климова.

Развивающие процедуры: обсуждение результатов диагностических тестов.

Тема 12. Здоровье и выбор профессии (1 ч.)

Основные теоретические сведения

Свойства нервной системы, их взаимосвязь с индивидуальными особенностями поведения личности, значение нервной системы в профессиональной деятельности. Понятие «неблагоприятные производственные факторы». Работоспособность. Условия и режим работы.

Практическая работа: знакомство с нормативными документами по охране труда.

Диагностические методики: «Теппинг-тест», «Профессиональная пригодность и здоровье».

Развивающие процедуры: обсуждение результатов диагностических тестов.

Тема 13. Профессиональный тип личности (1 ч.)

Основные теоретические сведения

Определение своего профессионального типа личности. Ошибки, которые наиболее часто допускаются при выборе профессии.

Диагностические методики: «Профессиональный тип личности» Дж. Голланда.

Развивающие процедуры: обсуждение результатов диагностических тестов.

Тема 14. Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии (1 ч.)

Основные теоретические сведения

Темперамент. Типы темперамента. Анализ различных типов нервной системы и темперамента

Тема 15. «Определение типа темперамента», методика Айзенка – диагностика (1 ч.)

Основные теоретические сведения

Диагностические методики: опросник Айзенка, «Карта интересов» Е.А. Климова.

Развивающие процедуры: обсуждение результатов диагностических тестов.

Тема 16-20. Типология профессий (5 ч.)

Основные теоретические сведения

Типология профессий по Клинову. Профессии типа человек-человек, человек-природа, человек-знаковая система, человек-техника, человек - художественный образ

Тема 21. Профессиональная перспектива (1 ч.)

Основные теоретические сведения

Понятие о профессиональной пригодности. Профессионально важные качества личности. Призвание. Целеустремлённость.

Развивающие процедуры: дискуссия на тему «Мой выбор – моё призвание».

Тема 22. Деловая игра «Кадровый вопрос» (1 ч.)

Основные теоретические сведения

Актуализация осознанного самостоятельного выбора (самоопределения) учащимися профессионального пути. Знакомство с новыми профессиями. Развитие навыков целеполагания и планирования. Формирование информационного пространства.

Практическая работа: автономный игровой тренинг по развитию навыков целеполагания и планирования «Кадровый вопрос». Обучающиеся знакомятся как с малоизвестными профессиями, так и с традиционными. Учащиеся соотносят требования, которые предъявляет профессия с возможностями человека (претендента).

Развивающие процедуры: дискуссия по результатам выполненных заданий.

Тема 23. Мотивы выбора профессии (1 ч.)

Основные теоретические сведения

Интерес. Соответствие возможностям. Спрос на рынке труда. Престижность. Хорошие условия.

Тема 24. Навыки самопрезентации. Основы технологической культуры (1 ч.)

Резюме, правила составления. Навыки самопрезентации. Деловой этикет и его составляющие. Введение понятия “профессиональное взаимодействие”.

Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений. Профессиональное становление.

Практическая работа: деловая игра «Интервью», упражнение «Резюме». Создание собственного резюме (интеграция с уроком информатики).

Тема 25. 26. Учреждения профессионального образования. Государственные образовательные стандарты. (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Структура учреждений профессионального образования. Государственные образовательные стандарты профессионального образования.

Тема 27. 28. Информация, необходимая при выборе учебного заведения. (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Информация о выборе учебного заведения. Где ее получить и как с ней работать

Тема 29. Основные понятия и определения. Региональный рынок труда (особенности и тенденции развития). (1 ч.)

Основные теоретические сведения

Состояние регионального рынка труда будет зависеть еще и от других факторов. На основе различных статистических данных, которыми занимаются специальные службы...

Тема 30. Личный профессиональный план . (1 ч.)

Основные теоретические сведения

Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека. Профессиональное прогнозирование и самоопределение.

Практическая работа: составление и анализ личного профессионального плана.

Написание творческого эссе на одну из предложенных тем: «Мир профессий и мой выбор», «Мое профессиональное будущее» (интеграция с уроком развития речи «Написание сочинений на заданную тему»).

Развивающие процедуры: дискуссия по результатам выполненных заданий.

Тема 31. 32. Встречи с людьми интересных профессий. (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Встречи с людьми востребованных рабочих профессий. Диалог. Вопросы и ответы. Экскурсия на ООО «Дом Быта с. Хлевное» - знакомство с профессиями «Швея», «Парикмахер»

Экскурсия в магазин «Фермер» - знакомство с профессией «Продавец»
Экскурсия в детский сад – знакомство с профессией «Воспитатель».

Тема 33. 34. Итоговый урок по курсу. Защита проектов. (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Презентация и защита проектов по изученным темам всего курса за 9 класс

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (9 класс)

№ п/п	Тема	Дата по плану
1	Что такое профориентация	
2	Рынок образовательных услуг и рынок труда в РФ	
3-4	Теоретические аспекты профориентации	
5-6	Анализ профессий	
7	Профессия, специальность, специализация, квалификация	
8	Характеристика труда	
9	Классификация профессий	
10-	Основные подходы к индивидуальному выбору	
11	профессии.	
12	Здоровье и выбор профессии.	
13	Профессиональный тип личности.	
14	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.	
15	«Определение типа темперамента», методика Айзенка - диагностика	
16	Типология профессий. Характеристика профессий типа «Человек-человек»	

17	Характеристика профессий типа «Человек-природа»	
18	Характеристика профессий типа «Человек - знаковая система».	
19	Характеристика профессий типа «Человек - техника».	
20	Характеристика профессий типа «Человек – художественный образ».	
21	Профессиональная перспектива.	
22	Деловая игра «Кадровый	
23	Мотивы выбора профессии	
24	Навыки самопрезентации. Основы технологической культуры.	
25-	Учреждения профессионального образования.	
26	Государственные образовательные стандарты.	
27-	Информация, необходимая при выборе	
28	учебного заведения.	
29	Основные понятия и определения. Региональный рынок труда (особенности и тенденции развития)	
30	Личный профессиональный план	
31-	Встречи с людьми интересных профессий.	
32		
33-	Итоговый урок по курсу. Защита проектов	
34		
	Итого	34

Список литературы

1. Афанасьева Н.В. Профориентационный тренинг для старшеклассников «Твой выбор»/ под ред. Н.В. Афанасьевой. – СПб.: Речь. 2007.
2. Заиченко Н.А. Опорный конспект школьника по экономике. М.: Вита-пресс. 2006.
3. «Закон о занятости населения». М.: МП «Новая школа», 1992.
4. «Закон об образовании». М.: Про-Пресс, 2004.
5. Климов Е.А. Как выбирать профессию? //Библиография.- М., 2005, №6
6. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. Ростов н/Д: Феникс, 1996.
7. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. М.:Academia. 2007.
8. «Концепция модернизации образования на период до 2010 года», //".//[Электронный ресурс] Режим доступа: свободный. Наука и образование/ Школьное образование. <http://edu.rin.ru/html/775.html>
9. Постановление Правительства РФ "О развитии государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения". Сборник законодательства Российской Федерации, 1995 г., № 32, ст. 3324.
10. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы). - Москва: Вако. 2005.
11. Пряжникова Е.Ю. Пряжников Н.С. Профориентация: учебное пособие для вузов. М.: Академия. 2006.
12. Технология. Учебник для 10-х классов под ред. В.Д.Симоненко. М.: Вентана-Граф. 2007.
13. Основы технологической культуры. Учебник для 10-11-х классов под ред. В.Д.Симоненко. М.: Вентана-Граф. 2007.
14. Технология. Профессиональный успех. Учебник для 10-11 классов под ред. С.Н.Чистяковой. М.: Просвещение. 2007.