

Согласован
на заседании педагогического
Совета от 31.03.2022 г., протокол № 3

ОТЧЕТ

о самообследовании муниципального бюджетного
образовательного учреждения «Средняя школа № 11»
по итогам 2021 года

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 11»

1.2. Юридический адрес: 301245, Тульская область, Г.Щекино, ул. Пролетарская, дом 10

1.3. Фактический адрес: 301245, Тульская область, Г.Щекино, ул. Пролетарская, дом 10

Телефон, факс: 8(48751) 5-49-67,

адрес электронной почты: sh-shkola11@tularegion.org,

сайт: <https://shkola11shhekino-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

1.4. Учредитель: МО Щекинский район (в лице комитета по образованию администрации муниципального образования Щекинский район)

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: выдана инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования № 0133/01992 от 15.02.2014, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: № 0134/01009 выдано Министерством образования Тульской области 07.11.2014

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Каракулина Надежда Тимофеевна

1.8. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет школы

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

-Устав, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Щекинский район от 01.10.2015 № 10-1422;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 06.05.2002 г. серия 71 № 000758371;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.12.2004 г. серия 71 № 002325519;

- договор о взаимодействии между комитетом по образованию администрации Щекинского района и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 11» от 01.10.15;

- локальные акты;

- программа развития на 2016 – 2021г.г.;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС)

Режим работы школы

Школа работает в одну смену. Начало занятий- 8.30

	Начальная школа 1 классы)	Начальная школа (2-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	1 полугодие – 35 2 полугодие - 40	45	45	45

Организован ежедневный подвоз на занятия 40 учащихся.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается
1	3	75
2	3	79
3	2	64
4	2	61
итого	10	279
5	3	76
6	3	67
7	2	50
8	2	47
9	2	55
итого	12	295
10	1	19
11	1	17
итого	2	36
ВСЕГО	24	610

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ООП основного общего образования (6-9 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ООП начального общего и основного общего образования ФГОС (1-4, 5)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да

соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП - 2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень	Да

программы (базовый)	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения	Да

содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

В 1 – 10 классах обучалось 610 учащихся, из них на дому получали образование 1 учащийся - Пушкарева Д. (6в класс)

Количество классов комплектов – 24 (средняя наполняемость класса-24).

- начальная школа – 10 классов – 279 человек;

- основная школа – 12 классов – 295 человек;

- средняя школа – 2 класс -36 человека.

Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Аттестованы 99,5 % учащихся. Условно переведен в 4 класс 1 учащийся

В школе 7 учащихся имеют рекомендации ПМПК на обучение по АООП

класс	Реализуемая программа	Вид нарушений	количество
1	АООП для обучающихся с ЗПР (7.2)	VII вид (ЗПР)	1
2	АООП для обучающихся с ЗПР (7.2)	VII вид (ЗПР)	1
3	АООП для обучающихся с ЗПР (7.1)	VII вид (ЗПР)	1
4	АООП для обучающихся с ЗПР (7.2)	VII вид (ЗПР)	1
	АООП для обучающихся с ОУ (интеллектуальные нарушения) вариант 1	VIII вид(умственная отсталость)	1
5	АООП для обучающихся с ЗПР (7.1)	VII вид (ЗПР)	1
6	АООП для обучающихся с ЗПР (7.1)	VII вид (ЗПР)	1

Детей-инвалидов по школе- 5

Итоги учебной деятельности

Общее число:

отличников – 57 (12%),

хорошистов -188 (38%)

По итогам года 34 учащихся получили похвальные грамоты.

Сравнительная динамика качества обучения.

уровень	НОО			ООО			СОО		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Качество	59	64	60	39	39,8	42	59	43,5	48
Обученность	99	99,5	99,5	100	100	100	100	100	100

В прошлом учебном году мониторингу качества знаний различных уровней подвергались: 10 класс по предмету «Физика» (регион), 5 классы – по физической культуре (муниципалитет), 11 и 9 классы – по русскому языку и математике (муниципалитет), 9 классы – по химии (муниципалитет).

предмет	уровень работы	учитель	класс	% обученности	% качества
Физика	РКР	Шишкина Е.А.	10	100	75
Математика	МКР	Дрыкина Е.В.	11	90	25
Русский язык	МКР	Соломахина И.С.	9	84	36
Математика	МКР	Дрыкина Е.В.	9	82	25
Химия	МКР	Заикина И.В.	9	100	61

Физическая культура	МКР	Зебрева М.А.	5	100	86
---------------------	-----	--------------	---	-----	----

Одним из инструментов промежуточной аттестации являются всероссийские проверочные работы. Мы выполняли их огромное количество и сумели подтвердить результаты промежуточной аттестации.

Учащиеся 6 и 8 классов приняли участие в Национальных Исследованиях Качества Образования (НИКО) в части достижения личностных и метапредметных результатов.

Анализ государственной итоговой аттестации 2021

В прошлом учебном году для обучающихся девярых классов итоговая аттестация состояла из итоговых контрольных работ по предметам по выбору (биология и информатика) и основного государственного экзамена по русскому языку и математике.

Результаты итоговых контрольных работ

предмет	учитель	обученность	качество	средний балл
биология	Заикина И.В	100%	40%	3,4
биология	Лидигрин С.В.	100%	74%	3,9
информатика	Осипов А.М.	100%	91%	4,6

Результаты основного государственного экзамена

предмет	2020-2021 учебный год	
	средний балл	% качества
русский язык	3,9	61
математика	3,5	56

Все 36 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании (из них 3 учащихся - получили аттестаты особого образца: Гриценко Мария, Ляхова Ангелина, Рощупкина Ксения).

Из средней школы выпускались 21 ученик. Получение аттестатов было дифференцировано: дети, не планирующие поступать в ВУЗы, сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике, остальные привычный ЕГЭ. Аттестаты особого образца и медаль за успехи в обучении получили Казакова Алина и Медведев Степан, подтвердив результатами единого государственного экзамена. По итогам обучения в средней общеобразовательной школе были награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» Мазунова Ева по предмету «русский язык», Казакова Алина по предмету «русский язык», Медведев Степан по предмету «английский язык».

Результаты ГВЭ:

предмет	учитель	обученность	качество	средний балл
Русский язык	Клюева О.В.	100%	50%	3,5
Математика	Дрыкина Е.В.	100%	100%	4,0

Результаты ЕГЭ:

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдававших	% сдачи	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Порог
Русский язык	Клюева О.В.	17	100	44	92	62	24
Математика (профиль)	Дрыкина Е.В.	12	100	27	62	48	27
обществознание	Латыпова Х.З.	8	63	46	78	45	42
история		1	100			47	32

физика	Шишкина Е.А.	8	88	46	55	48	36
биология	Заикина И.В.	4	88	39	50	41	36
химия		2	100	48	53	51	36
Английский язык	Миронова С.И.	2	100	40	72	56	40

Важным критерием качественного образования является работа по выявлению и развитию талантливых детей. Она стоит в нашем учреждении по следующим направлениям:

Предметные олимпиады

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебный год

предмет	Ф.И. ученика	класс	учитель	
Русский язык	Бирюкова Екатерина	7а	Клюева О.В.	победитель
	Кукушкина Валерия	8б		победитель
	Вершинина Алина	11		призер
биология	Кукушкина Валерия	8б	Линдигрин С.В.	призер
	Гриценко Мария	9а		призер
	Дрыкин Дмитрий	10	Заикина И.В.	призер
география	Кукушкина Валерия	8б	Арефьева Е.А.	призер
обществознание	Кукушкина Валерия	8б	Латыпова Х.З.	призер
литература	Власова Мария	8а	Соломахина И.С.	победитель
	Климов Владислав	9б		призер
	Мазунова Ева	11		призер

3 учащихся участвовали в региональном этапе ВсОШ:
 Климов Владислав (литература)- сертификат участника
 Сафронова Виктория (физическая культура) – сертификат участника,
 Казакова Алина (русский язык) – сертификат участника.
 Учащиеся 2-11 классов приняли активное участие в Международном конкурсе по математике «Кенгуру» (125 участников), Всероссийская олимпиада «Смарт Кенгуру», Олимпиада Наследники Левши, отборочном этапе Многопрофильной олимпиады «Звезда» (385 участников, 8 из которых вышли в очный тур), Всероссийский экологический диктанте (2 победителя третьей степени), «Всероссийский химический диктант», «Большой этнографический диктант», «Цифровой диктант», участие во Всероссийском конкурсе "Решаю сам", «Лабиринты», в пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике Образовательного центра "Сириус"
 30 учащихся Селиваной Г.В. и Мироновой С.И. приняли участие в региональной on-Line олимпиаде школьников.

**Сравнительный мониторинг итогов муниципального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников**

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2019-2020 учебный год	
победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
4	6	3	10	5	6
10 призовых мест		13 призовых мест		11 призовых мест	

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	55	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	26	47
Учителя с высшим образованием	21	81
из них:		
с высшим педагогическим	21	81
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	26	100

из них:		
по ФГОС	26	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	22	78
из них:		
на высшую квалификационную категорию	8	36
на первую квалификационную категорию	14	63
на соответствие занимаемой должности	0	0

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	-
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	112
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	28

Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики, химии и биологии	3
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории и географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	10
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В МБОУ «Средняя школа № 11» сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.

Воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития воспитательной системы», в которую входят восемь подпрограмм:

- «Социально-педагогическая профилактика подростков от наркологической зависимости».
- «Программа патриотического воспитания учащихся».
- «Программа здорового питания».
- «Программа педагогической поддержки одаренных детей».
- «Программа профилактики табакокурения среди подростков».
- «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- «Программа формирования здорового образа жизни учащихся».
- «Программа воспитания толерантности учащихся»
- «Программа профилактики суицидального поведения подростков»

Главная идея воспитательной системы школы:

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Воспитательная система школы решает следующие задачи:

- Воспитание интеллектуальной личности;
- Воспитание гражданской ответственности, достоинства, уважения к истории и культуре своей страны;
- Воспитание культуры и творческой активности;
- Воспитание сознательного отношения к природе;
- Воспитание сознательной личности, знающей свои права и обязанности;
- Воспитание нравственного человека, способного к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.
- Создание условий для сохранения здоровья и физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Реализация плана воспитательной работы осуществлялась на основе концепции воспитательной системы, концепции духовно-нравственного воспитания, основной образовательной программы, воспитательной программы школы и решения воспитательных задач, поставленных перед педагогическим коллективом в 2020-2021 учебном году.

В образовательном учреждении имеется своя образовательная среда, используя ее интегрируется образовательный и воспитательный процесс по направлениям:

«Выявление и развитие талантливых детей» через:

- ✓ олимпиадное движение;
- ✓ конкурсное движение;
- ✓ ежегодные научно-исследовательские конференции:
- ✓ младшее звено – «Я познаю мир»,
- ✓ старшее звено – «Ступень в будущее»;
- ✓ традиционные предметные недели;
- ✓ организацию коллективных творческих дел.

Центрами образовательно-воспитательной среды, являются музеи и залы:

- Музей Боевой Славы им. Н.И. Кузнецова
- Зал - музей И. Талькова
- Выставочный зал
- Зал выпускников
- Экологический зал

Гражданско-патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей

учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. В школе сложилась определенная система воспитания юных патриотов.

Гражданское становление личности учащегося на уроке и во внеурочной деятельности расширяет диапазон проявления его способностей, увеличивает возможность каждого выпускника школы занять достойное положение в обществе и проявить свою сознательную гражданскую и социальную активность.

<p>Массовые мероприятия духовно-нравственной направленности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение профилактической операции «Внимание – дети!» 2. Лекция «Электробезопасность» с участием старшего мастера ЩРЭС филиал Тулэнерго ПО «ТЭС» 3. Лекция «Экология и мы» с участием председателя центра экологической политики и культуры РФ 4. Лекция «Профилактика противоправного поведения подростков», старший инспектор ОПДН ОМВД России по Тульской области в Щекинском районе 5. Проведение акции «Подросток» 6. Проведение акции «Брось сигарету» 7. Лекция инспектора ГИБДД «Правила дорожного движения» 8. Профориентационная беседа о специальностях Тульского педагогического колледжа» Гольцова В.В. 9. Час общения с несовершеннолетними «Правила поведения не железной дороге» 10. Профориентационная беседа со специалистами ООО «Шар» 11. Профориентационная беседа о специальностях Тульского экономического колледжа. 12. День правовой помощи <p><u>Единые классные часы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский урок «Моя будущая профессия» 2. Международный день пожилого человека. 3. День солидарности в борьбе с терроризмом. 4. Урок мужества, посвященный А. Кунину. 5. Памяти Игоря Талькова. 6. Семья и семейные ценности 7. Безопасность школьников в сети интернет. 8. День матери.
--	--

	<p>9.День борьбы со СПИДом и наркоманией».</p> <p>10.Международный день толерантности</p> <p>11. День правовой помощи.</p> <p>12. Антикоррупционное мировоззрение.</p> <p>13. День добра</p> <p>14. Свет в нашей жизни.</p> <p>15.Самый большой урок в мире.</p> <p>16. Курение – враг здоровья</p> <p>17. «Освобождение г. Щекино от немецко-фашистских захватчиков» на базе музея Боевой Славы им. Н.И. Кузнецова</p> <p>18. «СПИД – зло против человечества»</p> <p>19.«Мое понятие о здоровом образе жизни»</p> <p>20. Тематические классные часы ПДД</p>
Экскурсии	<p>1.Культурно-исторические места «Усадьба Ясная поляна»</p> <p>2. Экскурсии краеведческий музей г. Щекино</p> <p>3.Экскурсии в Тульский музей оружия</p> <p>4.Экскурсии в музей Космонавтики г. Калуга</p> <p>5. Поездки в парк им. Белоусова г. Тула (9 мая День победы, День защиты детей)</p> <p>6.Экскурсия в музей МЧС г. Тула</p> <p>7.Экскурсия в Дарвиновский и Палеонтологические музеи г. Москва</p> <p>8. Экскурсия в «Зоопарк» г. Москва</p> <p>9. Экскурсия в музей « Этномир» г.Калуга</p> <p>10.Экскурсия в «Мануфакторию» г.Тула</p> <p>11. Музей «Тульский кремль»</p> <p>12. ГУК ТО «Тульский областной экзотариум»</p> <p>13. Музей русского и современного искусства с. Крапивна</p> <p>14. Музей обороны Тулы</p> <p>15. Тульская Фабрика «Медовые традиции</p>
Проведение цикла занятий и мероприятий для обучающихся ОУ по вопросам воспитания толерантного сознания	<p>1. Работа кружка «Подросток», «Познай себя» для обучающихся 1-11 классов</p> <p>2. Проведение тренингов на межличностное взаимодействие в рамках классных часов.</p> <p>3. Участие в акции «Весенняя неделя добра»</p> <p>4. Участие в акции «Милосердие»</p>

Проведение цикла занятий и мероприятий для обучающихся ОУ по вопросам предотвращения экстремистских проявлений в подростковой среде	1.Беседа инспектора ОПДН ОМВД на тему «Уголовная и административная ответственность» 2. Беседа инспектора ОПДН ОМВД на тему «Профилактика противоправного поведения подростков» 3. Беседа инспектора ОПДН ОМВД на тему «Подросток и закон» 3. Беседа инспектора ОПДН ОМВД на тему «Профилактика буллинга»
Занятия в рамках курса «Основы духовно-нравственной культуры православной этики»	По учебному плану в 5 классах проводятся уроки «Основы духовно-нравственной культуры и православной этики», участие в конкурсах православной культуры «Красота Божьего мира», «Лесная красавица», «Широка Масленница»

В школе проводится ряд мероприятий, посвященных героическим страницам истории нашей Родины. Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения к своему городу, Отечеству. Параллельно с воспитанием патриотизма формируются правовые знания учащихся, правила поведения в обществе, т.е. осознанная правильная социальная адаптация несовершеннолетних. Классные руководители используют в своей деятельности наиболее актуальные методики и технологии, позволяющие учащимся проигрывать социальные роли, моделировать образы собственного поведения в юридически значимых ситуациях и просто в жизненных. В процессе такой деятельности формируется устойчивое правовое сознание, которое закладывает фундамент в формировании активной жизненной позиции. Учащиеся школы приняли участие в акции «Письмо победы: Что я знаю о войне?», проведен школьный конкурс рисунков «Война глазами детей». Учащиеся школы приняли активное

участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Рекорд победы». Видеохостинг «Читаем стихи о войне»

<p>Проведение массовых школьных мероприятий гражданской и патриотической направленности</p>	<p><u>Единые классные часы</u> 1. Память о великой победе 2. День народного единства 3. Урок мужества А. Кунин 4. Ленинград в блокаде 5. Освобождение г. Щекино от немецко-фашистских захватчиков. 6. Блокадный хлеб 7. Холокост</p>
<p>Работа на базе Музея Боевой Славы</p>	<p>Мероприятия согласно плану работы руководителя музея Соломахина И.С.</p>
<p>Проведение внеклассных мероприятий гражданско-патриотической направленности по предметам</p>	<p>В рамках предметных методических недель и памятных дат.</p>
<p>Внеурочная деятельность в направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания</p>	<p>1. «Я гражданин России» - 4 классы – Семенова О.А. 2. «Юный экскурсовод» - 6-7 классы – Соломахина И.С. 3. «Клуб памяти И. Талькова»- 6-11 классы Корибицына А.В.</p>
<p>Волонтерская работа по оказанию помощи реабилитационному центру Волонтерская работа учеников по подготовке празднования Дня Победы</p>	<p>Организована в декабре в рамках акции «Милосердие», ответственные классные руководители, Никулина А.В., Арефьева Е.А., Котельникова Е.Г. Ученики 6-9 классов (Акция «Георгиевская лента», «Дерево победы», «Бессмертный полк», «Рекорд победы», «Письмо солдату»)</p>

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

<p>Деятельность школьного спортивного клуба</p>	<p>1. Первенство по легкоатлетическому четырехборью (2003-2004 г.) 2. Олимпиада по физической культуре (7-11 кл.) 3. «Зимние школьные игры» (7-8 кл.)</p>
--	---

	<p>4. Товарищеские матчи по баскетболу и волейболу (8-9 кл.)</p> <p>5. Командные соревнования по легкой атлетике (3-4 кл.)</p> <p>6. Президентские состязания (1-11 классы)</p> <p>7. Первенство школы по волейболу и пионерболу</p>
<p>Организация мероприятий в образовательных учреждениях, направленных на социальную адаптацию и поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов</p>	<p>1. «Самый большой урок в мире» 1-9 классы;</p> <p>2. «Интернет-урок Доброты» 1-9 классы</p> <p>3. Мероприятия в рамках «Международного дня инвалидов»</p>

ТРУДОВОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

<p>Общешкольные мероприятия, направленные на приобщение к навыкам и культуре труда, благоустройство школьной и пришкольной территории</p>	<p>Участие в общегородских субботниках – 7-11 классы – сентябрь-октябрь, апрель-май</p> <p>Участие в школьной акции «Уютная школа»</p>
--	--

ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ

<p>Массовые мероприятия</p>	<p>1. Единый тематический классный час, посвященный Дню пожилого человека.</p> <p>2. Единый классный час, посвященный Дню Матери</p> <p>3. Мероприятие «Мы славим женщину, чье имя – Мать» 6-7 классы</p> <p>4. Час общения « День воссоединения Крыма с Россией»</p>
<p>Массовые мероприятия с детьми и родителями, спортивные</p>	<p>1. Концерт- поздравления с Днем Матери 1-5 классы</p> <p>2. Родительские собрания (онлайн и офлайн)</p>

соревнования, тематические встречи, концертные программы, экскурсии	режимах) 3. Последний звонок (9-11 классы)
Просветительские мероприятия с педагогическими работниками по вопросам семейного воспитания	Проведены совещания с классными руководителями на темы: 1.«Информационно-методические рекомендации по работе классного руководителями с семьями обучающихся, с обучающимися «группы риска» и состоящими на ВШУ» 2.«Предупреждение жестокого обращения с детьми во всех сферах жизнедеятельности»

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Подготовка учеников к современным условиям рыночной экономики, к продолжению образования на следующей после школы ступени – одна из важнейших её задач. Необходимо, чтобы каждый ученик мог принять рациональное решение относительно дальнейшего жизненного пути согласно индивидуально- личным планам, способностям, мог правильно выбрать подходящее учебное заведение. В течении года сменном стенде появлялась информация профориентационной направленности: «Мир профессий», «Способ выбора профессий», «Знакомьтесь: новые профессии», «Билет в будущее». Были проведены экскурсии в Тульский экономический колледж, Щекинский политехнический колледж, ребята посетили ООО «Шар» производство по изготовлению упаковочной продукции, швейное предприятие, посетили «Ярмарку учебных мест». С целью реализации модуля «Профориентации» в 2020-2021 учебном году было проведено: анкетирование обучающихся об их профессиональной направленности, заполнена таблица для определения предпочтительного типа будущей специальности на основе самооценки проведено классными руководителями 9 классов. В проекте «Билет в будущее» приняли 125 человек 6-11 классов.

В 2020-2021 учебном году согласно плану воспитательной работы подготовлены и проведены все общешкольные мероприятия в системе коллективных творческих дел, «Золотая осень», «День матери», Мероприятие, посвященное памяти И. Талькова, Новогодняя сказка « Новогоднее приключение», Мероприятие «Самые милые», посвященное празднику 8 Марта, Шахматные турниры, Игра по станциям «Марш бросок 2020», Праздник для младших школьников «Широкая Масленица», Праздничный концерт, посвященный празднику Победы «Салют, победа!», Праздник Последнего звонка, Фестиваль творчества Игоря Талькова, посвященный Дню России.

В школе организованы кружки, руководителями которых являются педагоги школы:

- *«По страницам школьной жизни» Селиванова Г.В.,*
- *«Юный корреспондент», « Клуб памяти Игоря Талькова» Коробицына А.В.,*
- *«Юный экскурсовод», театральная студия «Золотой ключ» Соломахина И.С.,*
- *Изостудия «Палитра» Данилова Н.В.,*
- *«Подросток» Арефьева Е.А.,*
- *«Волейбол» Зебрева М.А.,*
- *«Теннис» Зебрева М.А.,*
- *«Черное и белое» Котельникова Е.Г.,*
- *Робототехника «ИнтелЛЕГО»,Хорикова О.В.,*
- *«Занимательный русский язык» Данилова Н.В.,*
- *Вокал «Грация»Хрынина О.С.,*
- *«Клуб любителей чтения» Бочарова Е.А.,*
- *«Некогда скучать» Осипова Е.С.,*
- *«Российское движение школьников» Никулина А.В.*

Работа кружков организуется и проводится в актовом зале школы, в кабинете музыки, в литературной гостиной (каб. №28), в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы расписанием. Кроме того, на базе школы действуют кружки и секции учреждений дополнительного образования:

- Секция легкой атлетики, руководитель Командина Е.А. Работа секций учреждений дополнительного образования проводится в спортивном зале школы согласно Сетевому договору директора школы с учреждениями дополнительного образования и утвержденному директором школы графику занятости

спортивного зала, составленному с учетом санитарно-гигиенических норм.

1) Наполняемость школьных кружков по спискам:

- « По страницам школьной жизни» - 12 человек
- «Юный корреспондент»- - 12 человек
- « Клуб памяти Игоря Талькова» - 12 человек
- «Юный экскурсовод» - 12 человек
- «Палитра» - 12 человек
- «Подросток»- 12 человек
- «Волейбол» - 12 человек
- «Теннис»-12 человек
- «Вокал» - 12 человек
- «Черное и белое» - 12 человек
- « Занимательный русский язык» - 12 человек
- театральная студия «Золотой ключ»- 12 человек
- Робототехника «ИнтелЛЕГО»- 12 человек
- «Клуб любителей чтения»- 12 человек
- «РДШ» - 12 человек
- «Некогда скучать» - 12 человек

2) Всего в кружках учреждений дополнительного образования на базе школы заняты 192 учащиеся, что составляет 34 % от всех учащихся школы.

3) Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

4) Беседы с учителями – предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Так, например, ребята, которые занимаются в театральном и музыкальном кружках, значительно легче постигают курс литературы, а ученики, работающие в кружке «Юный экскурсовод», лучше своих одноклассников знают историю Отечества и обществознание. Кружковцы чаще других принимают участие в районных мероприятиях и олимпиадах.

Кружковая внеклассная работа способствует выявлению и развитию интересов и творческих способностей в определённой области науки, искусства, спорте. Обучающиеся школы проявляют свои таланты и реализуют себя на занятиях танцевального кружка «Черное и Белое» (рук. Котельникова Е.Г.), есть возможность реализовать свои способности театрального мастерства в театральной студии «Золотой ключ» (рук.Соломахина И.С.) - постоянные участники всех общешкольных мероприятий; находят свой интерес школьники

и на занятиях кружка «Юный корреспондент» (рук. Коробицына А.В), ежемесячный выпуск газеты «Бумеранг», участие пресс-центра «Импульс» в освещении мероприятий Щекинского района», Детская общественная организация «Юный корреспондент» гордость школы, постоянные участники областных и муниципальных мероприятий. Результат деятельности организации ежемесячный выпуск газеты «Бумеранг», на страницах которой ребята узнают много нового из жизни школы, города, района...Журналистика в школе стала одним из популярных увлечений. Среди корреспондентов есть и старшеклассники, и третьеклассники, даже первоклассники.

Теперь газета выходит на шести, а иногда и на семи страницах – так много материалов.

Ежегодный Слет лидеров РДШ (Российского движения школьников), который собрал участников 20–ти образовательных учреждений, участие активистов в конкурсах по разной тематике.

Ребята с удовольствием занимаются в кружках «Юный экскурсовод » (рук. Соломахина И.С.), «По страницам школьной жизни» (рук. Селиванова Г.В.), секции «Волейбола», «Теннис» (рук. Зебрева М.А.). Любая форма внеклассной работы должна быть наполнена полезным содержанием. Правильная организация творческой деятельности в огромной мере способствует саморазвитию, самоопределению, самореализации ребенка.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

1. Профилактические мероприятия по повышению эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними:

- Внутришкольный контроль за учетом посещаемости учащихся 1-11 классов;
- Изучение жилищно-бытовых условий (условия проживания, количество человек в семье, санитарно-гигиеническое состояние квартиры и т.д.);
- Индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя с семьей учащихся;
- Профилактические беседы, классные часы, классного руководителя с детьми (правила поведения в школе, нравственно-правовое воспитание, профилактика ПАВ и др.);
- Взаимодействие классного руководителя: с социальной, психологической службой школы.
- Определение в какой помощи нуждается ребенок и семья, меры (определение в лагерь соцзащиты, педагогическая помощь, консультации психолога, помощь органов соцзащиты)

2. Осуществление правовой пропаганды в МБОУ.

- Общешкольные мероприятия: Круглые столы, лекции, встречи с интересными людьми и т.д.: Рейды совместно с сотрудником центра «Искра». Беседы с районным инспектором по делам, несовершеннолетних.
- Родительские собрания посвященные профилактике безнадзорности и правонарушений.
- По предупреждению безнадзорности и беспризорности школа принимала участие в акциях: «Образование всем детям», «В XXI век без наркомании», «За здоровый образ жизни», «Дети против СПИДа».
- Разработка и реализация подпрограмм «Программы развития воспитательной системы МБОУ СШ № 11
 - а) «Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
 - б) «Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у школьников 1-11 классов ».
 - в) «Социально-педагогической профилактики подростков от наркотической зависимости».
- Индивидуальная, профилактическая работа с семьями учащихся. Реализация плана «Взаимодействие школы и семьи».
- Профилактические беседы, классные часы, классного руководителя с детьми (правила поведения в школе, нравственно-правовое воспитание, профилактика ПАВ и др.).
- Взаимодействие классного руководителя: с социальной, психологической службой школы.
- Совет профилактики МБОУ СШ № 11
- Профилактический учет в ОПДН Щекинского района.

3. Мероприятия по повышению эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними МБОУ СШ № 11:

Включение родителей в деятельность по улучшению социально-педагогических условий в семье;

Повышение уровня владения информацией о тех центрах, организациях, которые могут помочь в решении проблем при работе с детьми, имеющими отклонения от норм поведения и их семьями;

Систематизирование работы с ОПДН и другими организациями, которые привлекаются при работе с подростками;

Повышение уровня педагогической компетентности социальных педагогов по организации и проведению тренингов, дискуссий с детьми, имеющими отклонения от норм поведения.

Разработаны меры поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимися в группе риска.

Внесены в планы работы классных руководителей мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Организовать в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятия по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся.

Привлечения органов родительского соуправления, попечительские и управляющие советы к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей.

Проблема профилактики противоправного поведения детей и подростков в школе является общезначимой в связи с ослаблением роли родительского контроля за детьми, надзора в предупреждении асоциальных установок несовершеннолетних.

На сегодняшний день вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей в нашем образовательном учреждении очень актуален.

Контингент обучающихся в школе очень разнородный. В 2020-2021 учебном году количество обучающихся 567. Среди них 176 учащихся из неполных семей, 59 многодетных семей, 18 учащихся из малоимущих семей, 5 детей-инвалидов, 8 учащихся, не имеющих российского гражданства, 10 учащихся на опеке, 20 учащихся представляют группу риска. Таким образом, 49% категорийные семьи. Всего 34% родителей (законных представителей) имеют высшее образование, 135 чел. являются безработными

В текущем учебном году на внутришкольный учет был поставлен 15 ученик, из них 3 несовершеннолетних состоят на профилактическом учете в Комиссии по делам несовершеннолетних, 4 семьи с 9 учащимися состоят на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и полиции, 1 несовершеннолетних состоят на учете в полиции, 4 учащихся состоят только на внутришкольном учете.

Причины постановки на учет различные:

- нарушение дисциплины, Устава образовательного учреждения;
- участие в драках;
- распитие алкогольных напитков;
- кражи;
- отсутствие контроля над детьми.

В случае выявления совершенного противоправного поступка учащиеся приглашаются на заседание функционирующего в школе Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся в рамках функционирующей системы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Совет профилактики осуществляет свою деятельность на основании ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Устава школы. Он призван выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность, а также выявлять и устранять причины и условия безнадзорности несовершеннолетних.

В 2020-2021 учебном году состоялось 12 заседаний Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся. В ходе заседаний рассматривались вопросы о постановке на профилактический учет 10 учащихся; о снятии с профилактического учета 2 учащихся. Ежедневно в образовательном учреждении проводится учет посещаемости учащимися учебных занятий, ведется специальный журнал учета. Социальный педагог в ходе 1 урока посещает каждый класс, выясняет причины отсутствия учащихся. В случае отсутствия ученика без уважительных причин, организуется совместная работа с классным руководителем по выяснению объективных причин. Наряду с работой школьного Совета по профилактике учащихся, совершившие противоправные поступки приглашаются на заседания комиссии по делам несовершеннолетних совместно с родителями, классными руководителями, социальными педагогами. Данные заседания являются эффективной профилактической мерой. Важное место в обеспечении безопасности жизнедеятельности занимает просветительско-профилактическая работа, проводимая социально-психологической службой школы и школьной службой примирения. В штате имеется педагог-психолог и социальные педагоги. Учащиеся школы систематически принимают участие в заседаниях помощников уполномоченного по правам ребенка, участвуют в областных конференциях и конкурсах.

По итогам 2020-2021 учебного года социальными педагогами и педагогом-психологом было проведено 176 консультации для 42 учащихся, 35 родителей и для 15 педагогов. Ведётся мониторинг учащихся группы риска. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы классными руководителями. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.

В школе создана система воспитательно-профилактической работы, которая в целом позволяет успешно решать вопросы снижения уровня подростковой преступности. Она предусматривает аналитико-диагностическую деятельность, организацию внеучебной занятости школьников, усиление идеологической и социально-педагогической составляющих воспитательного процесса. Профилактическая работа в школе включает в себя: проведение декад правовых знаний, бесед по правовой тематике; тематические классные часы; организацию школьных праздников; сотрудничество с КДН и ЗП, ОПДН; функционирование Совета по профилактике преступлений и правонарушений, школьной службы примирения.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;
- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявления уровня толерантности;

- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;

- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, правонарушений и др. негативных явлений стараемся обеспечить максимальную занятость обучающихся через развитие образовательной среды (спортивный зал, актовый зал, выставочный зал, музеев), систему дополнительного образования: детские школьные объединения «Юный корреспондент» ежемесячный выпуск газеты «Бумеранг» на страницах которого мы говорим о том, что происходит в нашей школе и обсуждаем на классных часах. Кружок робототехники «Интел-Лего» пользуются наибольшим спросом среди несовершеннолетних. 80% учащихся школы посещают школьные внешкольные кружки и секции. Все учащиеся «группы риска», организованы дополнительным образованием.

Таким образом, организация планомерной, систематической работы в школе по профилактике правонарушений несовершеннолетних способствует созданию совокупности условий для обеспечения жизнедеятельности и развития детей, уменьшению количества детей, совершающих правонарушения, оздоровлению социальной обстановке в микрорайоне школы. Наряду с и положительными моментами имеются проблемные стороны, над которыми нам предстоит работать в дальнейшем.

Молодое поколение России переживает кризисную социальную ситуацию. Устаревшие стереотипы поведения и ценностные ориентации разрушены. У подростков утрачивается ощущение происходящего. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. Благодаря тесному взаимодействию школы, родителей, социальных партнеров, органов профилактики можно добиться решения самых насущных проблем семьи, детства, чтобы наши дети выросли прекрасными, достойными гражданами современного общества.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Школа функционирует стабильно:

-предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.

-направление работы соответствует целям и задачам.

2. Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме, без отставаний.

3. Проводится целенаправленная работа по повышению качества знаний учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.

4. Уровень компетенции и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

5. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо:

1. Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.

2. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

3. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по целенаправленной подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

4. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

6. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся

Директор МБОУ СШ № 11

Н.Т.Каракулина

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11»
 по состоянию на 31.12.2019**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	610 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	270 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	295 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	245 человек /46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 (П) 5 (Б)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	412 человека /74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	110 человека/ 20%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек /2%
1.19.2	Федерального уровня	40 человек/0,07%
1.19.3	Международного уровня	20 человек/0,04%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 85%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 31 %
1.29.2	Первая	14 человек/ 554%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человека/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 90 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	38 человек/ 76 %

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	610 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	862 кв. м

Директор МБОУ СШ № 11

Н.Т.Каракулина