**Вариант 1.**

1.Вычислить: 1) -5,7 ∙ 2; 2)-1,3 -8,7; 3) –11 – (–9) + 4; 4) − ; 5):

2. Решить уравнение:-4х +2,1 = х +3,5

3. Сколько целых решений имеет неравенство? -10 <х< 7 ?

4. Раскрыть скобки, привести подобные слагаемые: 3(4х+7) – (10-3х)

5. Масса двух контейнеров 64 кг, причѐм масса одного из них на 12 кг меньше массы второго. Определите массу каждого контейнера.

6. Найти неизвестный член пропорции. =

7. Теплоход прошел расстояние между пристанями со скоростью 36 км/ч за 2,5 ч. С какой скоростью должен идти теплоход, чтобы пройти это расстояние за 1,6 ч?

8.Девочка прочитала 81 страниц, что составило 75% всей книги. Сколько страниц в книге? 9.Постройте на координатной плоскости точки M, D, P, K, если M(-4; 2), D(-6;1), P(6;-4); K(-4; -2), определите координату точки пересечения отрезка MD и луча KP.

**Вариант 2.**

1.Вычислить. 1) -2,7 ∙ 5 ; 2)-7,4 -2,8 ; 3) –5– (– 10) – 7; 4) − ; 5):.

2. Решить уравнение: -2.4х -3,3 = -1,2х +1,5

3. Сколько целых решений имеет неравенство: –8 <у< 15 ?

4. Раскрыть скобки, привести подобные слагаемые: 3(2х+3) – (2х+ 20)

5.В городском саду яблонь в три раза меньше чем груш. Сколько яблонь и сколько груш в саду, если всего 136 дерева.

6. Найти неизвестный член пропорции: =

7.Поезд путь от одной станции до другой прошел за 2,5 ч со скоростью 80 км/ч. С какой скоростью должен был бы идти поезд, чтобы пройти этот путь за 1,6 ч?

8.Масса медвежонка составляет 26% массы белого медведя. Найти массу белого медведя, если масса медвежонка 156 кг.

9.Постройте на координатной плоскости точки А, В, С, D, если А(-3; -7), В(4;-2), С(-2;3); D(-2; -4), определите координату точки пересечения отрезка АВ и луча DC.